

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» С.МОНАСТЫРИЦЕ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 21 июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №4
Е.Н. Рожова
21.06.2024 г. приказ №166/1-а

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I .	Аналитическая часть	стр.
1.	Цели и задачи публичного доклада	4
2.	Общие сведения об образовательной организации	4-7
II.	Система управления образовательной организацией	7-9
III	Организация учебного процесса	9
IV	Оценка образовательной деятельности	9-10
1.	Руководители МБОУ СОШ №4	9-10
2.	Оценка кадрового состава	10
3.	Обеспеченность специалистами службы сопровождения	11
4.	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами	11-12
5.	Реализуемые образовательные программы	12
6.	Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ	13-14
7.	Количество обучающихся в зависимости от структуры классов	14
V.	Учебный план	15
1.	Особенности учебного плана в начальной школе	16
2.	Особенности учебного плана в основной школе	17
3.	Особенности учебного плана в средней школе	17-19
VI.	Результаты учебно-воспитательного процесса	19
1.	В начальной школе	19-21
2.	В основной школе	21-24
3.	В средней школе	24-25
4.	Организация внеурочной деятельности	26-27
5.	Инклюзивное образование	28
6.	Обучение на дому	29
7.	Работа с одарёнными детьми	30
8.	Внеурочная деятельность в 5-9 классах	31-33
9.	Внеурочная деятельность в 10 классе	33-36
VI.	Работа школы как РМЦ	36-38
VIII.	Воспитательная работа	38
1.	Цели и задачи	38
2.	Основные направления деятельности	38
3.	Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности	39
IX.	Дополнительное образование	39
1.	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	40-42
2.	Мероприятия по воспитанию социальной ответственности и компетентности	42-43
3.	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	43-44
4.	Мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологии	44-48
5.	Мероприятия по формированию трудолюбия, сознательного, творческого	48-49
6.	Мероприятия о формированию эстетической культуры	49-52
X.	Организация летнего отдыха обучающихся	55-56
XI.	Профилактическая работа	56-68
XII.	Организация питания обучающихся	68-69
XIII.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.	
	1. Социальная работа.	69-71
	2. Психологическая служба.	71-72
XIV.	Обеспечение безопасности образовательной организации	72-78

XV.	Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	78-80
XVI	Материально - техническая база	80
1.	Материально-техническое оснащение	80-83
2	Ремонтные и профилактические работы в 2024 году	83
3	Оценка финансово-хозяйственной деятельности	83-84
XVII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	84-85
XVII	Выполнение программы развития школы.	85-87
XVIII	Выводы по итогам проведения самообследования деятельности образовательной организации.	87-88

Уважаемые

участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 4, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Аналитическая часть

- 1. Целями** публичного доклада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности по решению вопросов повышения качества образования и определения векторов направления развития образовательной организации.

Задача публичного доклада – на основе анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации предоставить достоверную информацию о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Публичный доклад содержит общую характеристику образовательной организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУСОШ № 4 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура написания публичного доклада проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям анализа деятельности; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Монастырище Черниговского муниципального округа (далее - Учреждение, сокращенное наименование – МБОУСОШ № 4).
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	бюджетное общеобразовательное Учреждение.
Руководитель	Рожова Елена Николаевна
Юридический адрес	Российская Федерация, 692380, Приморский край, Черниговский район, с. Монастырище, КВ-Л ДОС, ЗД. 453 По данному адресу размещается Исполнительный орган - Директор.
Образовательная деятельность ведется по адресам	Российская Федерация, 692380, Приморский край, Черниговский район, с. Монастырище, ДОС 453
Телефон, факс	8(902)529-68-58 (директор), 8(42351)23-7-06 (секретарь), 8(42351)23-7-06 факс.

Адрес электронной почты	monaster4@mail.ru
Официальный сайт школы	сайт https://sh4-monastyrishhe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Черниговского муниципального округа. Адрес 692372, Черниговский район, с. Черниговка, ул. Будённого, 23. Телефон, факс 8(42351)25-4-69 e-mail: education@chernigovka.org</p> <p>Администрация Черниговского муниципального округа делегирует часть функций и полномочий Учредителя:</p> <p>Районному отделу образования администрации муниципального образования Черниговский муниципальный округ. Адрес: 692372, Черниговский район, с. Черниговка, ул. Будённого, 23 Телефон: 8(42351) 25-4-69 E-mail: education@chernigovka.org E-mail: uochernigovka@yandex.ru</p>

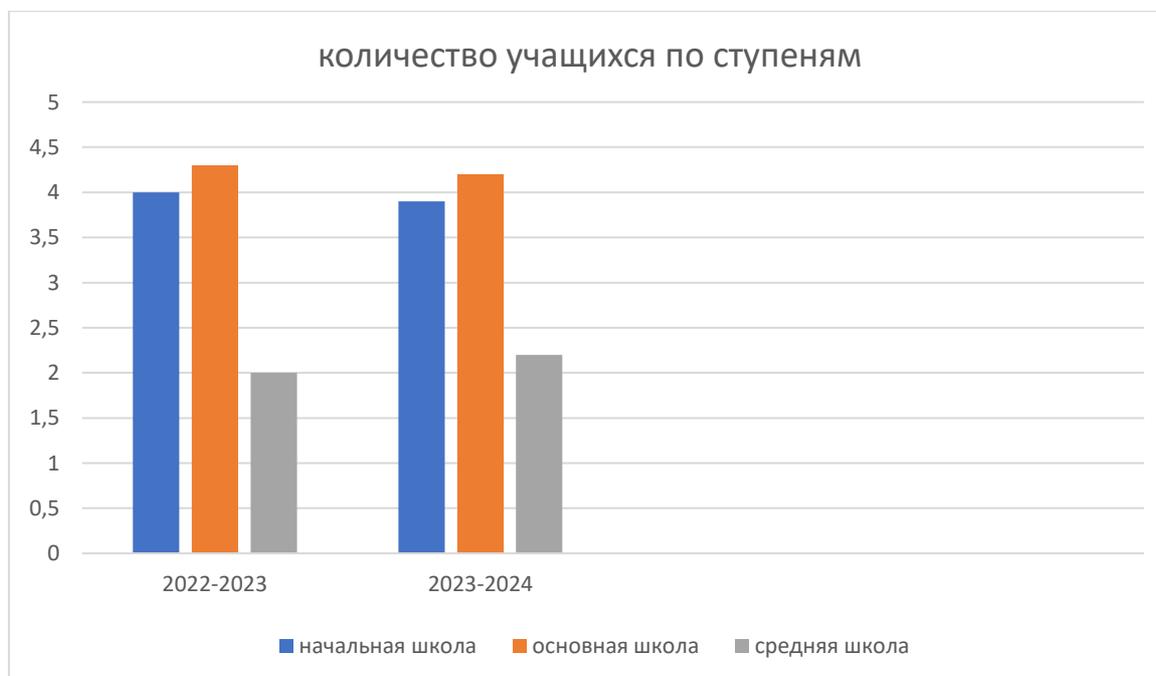
Дата создания	<p style="text-align: center;">1936 год</p> <p>Постановлением комитета по управлению имуществом муниципального образования Черниговский район от 17.12.1999г. №115 переименовано в муниципальную среднюю школу №4 с. Монастырище отдела народного образования администрации Черниговского района.</p> <p>Постановлением Администрации Черниговского района от 02.07.2003г. №192 переименована в муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище.</p> <p>Постановлением Администрации Черниговского района от 20.03.2006г. №153 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище Черниговского района.</p> <p>Постановлением Администрации Черниговского района от 29.11.2010г. № 142-па «О казённых и бюджетных учреждениях Черниговского района» переименовано в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище Черниговского района.</p> <p>Постановлением Администрации Черниговского района от 01.03.2011г. №21-па переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище Черниговского района.</p> <p>Постановлением Администрации Черниговского района от 30.05.2011 г. № 94- па «О внесении изменений в Постановление Администрации Черниговского района от 29.11.2010 г. № 142- па «О казённых и бюджетных учреждениях Черниговского района» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище Черниговского района переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднюю общеобразовательную школу № 4 с. Монастырище Черниговского района.</p> <p>Распоряжение Администрации Черниговского района от 08.12.2023 г. № 395-ра «О внесении изменений в Уставы муниципальных бюджетных образовательных учреждений Черниговского муниципального района» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище Черниговского муниципального района переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Монастырище Черниговского муниципального округа.</p>
---------------	--

Учредительные документы	<p>Лицензия (серия 25Л01 №0000940, регистрационный номер №259, выданной 11.11.2015 года, срок действия - бессрочно);</p> <p>Свидетельством о государственной аккредитации (серия25А01, №0000480, регистрационный №62, от 06.03.1015 года</p> <p>Устав № 40-па, утверждён Постановлением Администрации Черниговского муниципального округа от 12.01.2024 года</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: № ЮЭ9965-24-7950937 от 25.01.202 г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ГРН 2242500040707 дата регистрации 23.01.2024 г. ИНН 2533008600 КПП 253301001 ОГРН 1042502811064</p> <p>Землепользование: земли министерства обороны РФ</p>
Цели деятельности	Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей

3. Характеристика контингента обучающихся:

Количество учащихся в школе остаётся стабильным. Наконец учебного года в школе 394 учащихся, из них:

- детей-инвалидов – 7 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человека
- детей опекаемых – 2 человека





II. Система управления образовательной организацией

Органами управления школы являются:

- Управляющий совет школы
- Научно-методический совет
- Собрание трудового коллектива
- Административный совет, возглавляемая директором школы
- Педагогический совет школы
- Советы родителей
- Служба медиации

Администрация школы строит свою работу на основе рефлексивного анализа всех сторон деятельности коллектива и эффективно сочетает принципы единоначалия с демократичностью. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений.

В структуре управления высший уровень включает в себя Совет школы. Совет школы взаимодействует с общественными организациями, органами педагогического самоуправления.

В школе существуют совет по самоуправлению школой, состоящий из педагогов и представителей родительской общественности. Данные структуры осуществляют свою работу по секциям, охватывая все необходимые сферы деятельности школы.

В школе функционирует ряд общественных объединений: комиссия по проверке организации питания, комиссия по охране труда, комиссия по организации дистанционного обучения учащихся.

На педагогических советах обсуждаются задачи школы в соответствии с обновленными ФГОС, академические и метапредметные результаты учащихся, проблемные вопросы, нормативные документы, Программа развития и выполнение этапов Программы, стратегии системных изменений согласно Программы развития, современные образовательные технологии, система воспитания в школе, роль родителей в воспитании, инфраструктура школы, внешние связи, организация мероприятий и т.д.

В 2023-2024 учебном году проводились педсоветы:

1. «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников».
2. «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно - образовательного процесса».
3. «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях ФГОС».

4. «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников».
5. «Использование технологии формирующего оценивания на уроках в начальной школе, основной школе и в средней школе, как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся».

Система управления школой в режиме реализации программы

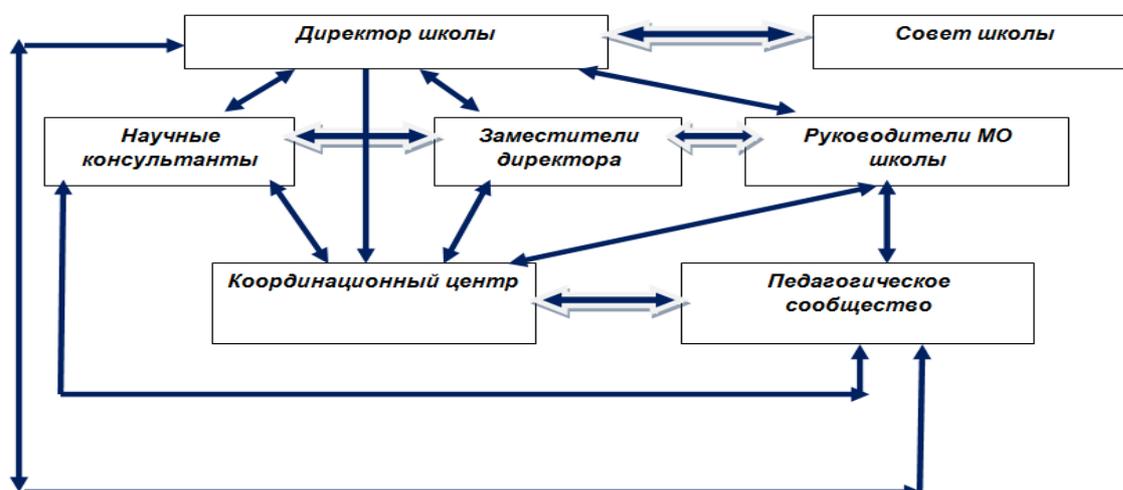
Главной задачей, связанной с управлением ОУ в ходе реализации программы, является переход от программно-целевого управления к рефлексивному управлению

Основные принципы управления:

- Решения принимаются коллегиально на основе рефлексивного анализа собственной деятельности, взаимодействия и деятельности управления членами педагогического коллектива.
- Построение дерева целей на основе структурирования целей ОУ, педагогического коллектива в целом и каждого педагога отдельно.
- Разработка матрицы управления на основе дерева целей, проектирование индивидуальной карты реализации программы каждым участником.
- Рефлексивный анализ промежуточных результатов выполнения программы.
- Внесение изменений в матрицу управления на основе рефлексивного анализа на основе коллегиального решения.

Координационный центр осуществляет координирует действия всех структурных подразделений, осуществляет контроль за выполнением программы и единого плана работы, координирует выполнение программы и управленческих решений. Координационный центр возглавляет директор школы, в состав центра входят руководители методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе.

Педагогическое сообщество – это сообщество педагогов, участвующих в проектировании и конструировании дидактического пространства школы, в организации и проведении сетевых событий для педагогов края, в организации и проведении мастер-классов по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, в организации и проведении образовательных событий для учащихся, а также педагогических кадров ОУ.



Ш. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Режим работы с 08.00 до 21.00 часов.

5 – дневная неделя: 1-11 классы,

Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в соответствии с Законом об образовании №273 от 29.12.2012г.

IV. Оценка образовательной деятельности

1. Руководители МБОУ СОШ №4

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образова-ние по диплому (специаль- ность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педаг.
1	Директор	Рожова Елена Николаевна	Общее управление школой	Учитель начальных классов Менеджер в образовании	2	27	базовая	первая
2	Зам. директора по УВР	Хмелева Наталья Юрьевна	Завуч основной и средней школы	Учитель химии	1	26	базовая	высшая
3	Зам. директора по УВР	Ильина Елена Владимировна	Завуч основной и средней школы	Учитель физики и математики Менеджер в образовании	7	28	первая	высшая
4	Зам. директора по УВР	Семенцова Тамара Анатольевна	Завуч начальной школы	Учитель начальных классов, Магистр	28	43	первая	высшая
5	Зам. директора по ВР	Дрягина Анна Владимировна	Воспитательная работа, дополнительное образование	Учитель начальных классов	7	29	базовая	первая
6	Зам. директора по ВР	Титова Ольга Владимировна	Воспитательная работа, дополнительное образование	Учитель начальных классов	2	26	базовая	первая
7	Заместитель директора по АХР	Смирнова Светлана Ивановна	Хозяйственная часть	Менеджер	9	19	первая	-

2. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение

Перечень общеобразовательных программ	2022-2023								2023-2024							
	Образование			категория					Образование			категория				
	Высшее	Среднее	Среднее профессиональное	высшая	I категория	соответствие	Магистратура	Аспирантура	Высшее	Среднее	Среднее профессиональное	высшая	I категория	соответствие	Магистратура	Аспирантура
Всего по ОУ	27	-	8	8	8	19	1	-	26	-	7	9	6	19	1	-
Начального общего образования	7	-	3	2	4	4	1	-	7	-	3	4	3	4	1	-
Основного и среднего общего образования	20		5	6	4	15	-	-	19	-	4	5	3	15	-	-

Из таблицы видно, что количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории стабильно. Один педагог начальной школы получают высшее образование заочно.

3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-логопед	1	1	1
2.	Педагог-психолог	0,5	1 (совм)	1
3.	Социальный педагог	0.5	1 (совм)	18
4.	Медицинский работник	прикреплён	1	23

4. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

В 2023-2024 учебном году школа на 90% укомплектована кадрами. На следующий учебный год требуются:

- учитель математики
- учитель русского языка
- учитель английского языка
- учитель биологии

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования: Королева Е.А., Байтемирова А.А., Громова Н.Н. получает высшее образование заочно. 60 % учителей прошли обучение по «Обновленным ФГОС», 80 % педагогов прошли обучение по «Функциональной грамотности», 100% учителей прошли обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях, 100 % классных руководителей прошли переподготовку на сайте «Единый урок РФ».

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей истории, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- **Формирование и диагностика функциональной грамотности;**
- Введение обновленных ФГОС;
- Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Реализация дистанционного обучения;
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
- Отчеты учителей по темам самообразования;
- Результаты школьного, районного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока с целью повышения качества обучения, в том числе дистанционного обучения.

5. В 2023 – 2024 учебном году школа работала над темой «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС в рамках реализации проекта «Современная школа» («Точка роста»), внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель: создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования в рамках реализации проекта «Современная школа» («Точка роста»).

Задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагога в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования с использованием оборудования «Точка роста».
5. Диссеминация передового педагогического опыта.

6. Общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование – 4 года	Основная
2	Общеобразовательная	Основное общее образование – 5 лет	Основная
3	Общеобразовательная	Среднее общее	Основная

		образование – 2 года	
4	Дополнительное образование:	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная

Все образовательные программы реализованы на 100%. Учебный план выполнен.

Форма обучения: очная, дистанционная, обучение на дому.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации.

В качестве иностранного языка преподаётся английский. В качестве родного языка изучается русский язык.

7. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.08.2022 г.

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1

8. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	42	41	46	40	40	48	48	18	38	16	17
Отдельные обучающиеся на индивидуальном обучении	2	5	5	3	0	4	3	2	0	0	0
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальном обучении	1	1	1					1			
ВСЕГО: 394 обучающихся											

Контингент обучающихся в течение учебного года меняется, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд).

Статистика увеличения контингента обучающихся

Учебный год	Численность		Наполняемость
	классов-комплектов	обучающихся	
2021-2022	22	460	15-26
2022-2023	20	432	15-28
2023-2024	19	394	16-24

V. Учебный план

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен на основании учебного плана, описанного в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	32	34	31

В МБОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году были составлены и утверждены следующие учебные планы

1. для 1- 4 классов
2. для 5-9 классов
3. для 10-11 классов.

В 2023-2024 учебном году 2-4 классы обучаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ то 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. №17785); 6-9 классы обучались в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г., № 1897; 10-11 классы обучались в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

1 классы обучаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021, рег. № 64100); 5 классы обучаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021, рег. № 64101).

На 1-ом уровне обучения (начальная школа) - 4 года, 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели; на 2-ом уровне обучения (основная школа) – 5 лет, на 3-ем уровне обучения (средняя школа) - 2 года, в 5-8, 10 классах -34 учебные недели, в 9, 11 классах – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ. На основании приказов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Приморского края учебный год завершился в разные сроки. У 1-8 классов и 10 класса – 26 мая 2023 г. У 9-х классов 23 мая, у 11 класса – 25 мая.

В 2023-2024 учебном году ГИА проходит в полном формате: 9 класс обязательные предметы (русский язык и математика) и два предмета по выбору; 11 класс обязательные предметы (русский язык и математика).

Начальное образование реализуется по образовательным программам

на 2023 – 2024 учебный год

УМК	Учебники	Класс
УМК «Школа России»	Математика. Маро М.И., Бантова М.А. Окружающий мир. Плешаков А.А. Технология. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	2-4
	Музыка. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.	2-4
	ОРКСЭ Данилюк А.Я.	4 «А», 4 «Б»
УМК «Ритм»	Русский язык. Рамзаева Т.Г.	2-4
	ИЗО Кузин В.С.,Кубышкина Э.И.	2-4
	Литературное чтение. Чуракова Н.А.	2-4

УМК «Перспективная начальная школа»	Физическая культура. Лях В.И.	2-4
УМК «Rainbow English»	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И. В.	2-4
УМК «Русский родной язык»	Русский родной язык. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2-4
УМК «Литературное чтение на родном русском языке»	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О. М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2-4

Для 1-ых классов по обновлённому ФГОС

УМК	Учебники	Класс
УМК «Школа России»	Русский язык. Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1
	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1
	Окружающий мир. Плешаков А.А.	1
	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1
	ИЗО. Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	1
	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	1
	Физическая культура. Матвеев А.П.	1

В комплекты входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям ФГОС. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт. Учебный план ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту. Вне зависимости от УМК обучающийся имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые ФГОС.

В параллели 4-х классов введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю) представленный модуль «Основы религиозных культур и светской этики», который обеспечивает реализацию задач Программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах вводится с целью формирования и сохранения психологического здоровья младших школьников, общего развития ребенка, формирование у него разнообразных умений, способностей и качеств личности, в 5-9 классах с целью создания условий для

проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность ведётся по пяти направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. В начальной школе на каждое направление в каждом классе отводится по одному часу, в 5-9 классах на внеурочную деятельность отводится в каждом классе по одному часу.

Особенности учебного плана основного общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Обновлённый ФГОС:

- Физическая культура в 5-7 классах по 1 часу.
- Биология в 5,7-х классах по 1 часу.

Дополнительные учебные предметы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «Практикум по русскому языку» в 9-х классах по 0,5 часа.
- «Вероятность и статистика» в 8 и 9-х классах по 0,5 часа.
- «В мире информатики» в 8 классе – 0,5 часа.

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУСОШ № 4 в 5 классах реализуется учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям (обновлённый ФГОС):

- ✓ Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
- ✓ Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
- ✓ Родной (русский) язык. Александрова О.М., Загорюшкова О.В., Богданов С.И. и др.
- ✓ Родная (русская) литература. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.
- ✓ Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
- ✓ Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
- ✓ История. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В.
- ✓ Биология. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
- ✓ География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие
- ✓ ОДНКНР. Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю.
- ✓ Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
- ✓ ИЗО. Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.
- ✓ Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
- ✓ Физическая культура. Матвеев А.П.

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУСОШ № 4 в 6-9 классах реализуется учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям:

- ✓ Математика под ред. В.Г.Дорофеева;
- ✓ Алгебра под ред. В.Г.Дорофеева;
- ✓ Геометрия под ред. Л.С. Атанасяна;
- ✓ Русский язык под ред. Т.А. Ладыженской;
- ✓ Литература под ред. В.Я. Коровиной;
- ✓ Английский язык под ред. О. В. Афанасьевой, М. З. Биболетовой;
- ✓ История под ред. А.А.Вигасина, Е.В. Агибаловой, А. Я. Юдовской;
- ✓ История России под ред.А.В. Торкунова;
- ✓ Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова;

- ✓ Биология под ред. И.Н. Пономарёвой; под ред. В.М. Константинова
- ✓ Информатика по ред. И.Д. Угринович ;
- ✓ География под ред.Климантовой О.А.; под редакцией Алексева А.И.
- ✓ Физика под ред. А.В. Пёрышкина;
- ✓ Химия под ред. О. С. Gabriелян;
- ✓ ОБЖ под ред. Ю. Л. Воробьёва.

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии.
- В 7- 9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по информатике.

Специфика учебного плана 10- 11 классов ООП среднего общего образования МБОУСОШ № 4
Вариативная часть учебного плана в 10 и 11 классах, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору, представлены элективными курсами.

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей представлены следующими предметами:

- география по 1 часу в 10 и 11 классах;
- биология по 1 часу в 10 и 11 классах;
- химия по 1 часу в 10 и 11 классах;
- обществознание (включая экономику и право) по 2 часа в 10 и 11 классах.

Дополнительные учебные предметы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «Основы педагогики и психологии» - 1 час в 10 классе;
- «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в 10 классе;
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе;
- «Основы предпринимательства» - 0,5 часа в 11 классе;
- «Искусство устной и письменной коммуникации» - 0,5 часа в 11 классе.

Содержание образования на уровне среднего общего образования в МБОУСОШ № 4 реализуется учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям:

- ✓ Алгебра под ред. А.Г. Мордковича;
- ✓ Геометрия под ред. Л.С. Атанасяна;
- ✓ Русский язык под ред. Т.А. Ладыженской;
- ✓ Литература под ред. В.Я. Коровиной;
- ✓ Английский язык под ред. О. В. Афанасьевой, М. З. Биболевой;
- ✓ История под ред. А. А. Вигасина, Е.В. Агибаловой, А. Я. Юдовской;
- ✓ История России под ред. А.В. Торкунова;
- ✓ Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова;
- ✓ Биология под ред. И.Н. Пономарёвой; под ред. В.М. Константинова
- ✓ Информатика по ред. И.Д. Угринович ;
- ✓ География под ред. Климантовой О.А.; под редакцией Алексева А.И.
- ✓ Физика под ред. А.В. Пёрышкина;
- ✓ Химия под ред. О. С. Gabriелян;
- ✓ ОБЖ под ред. Ю. Л. Воробьёва;
- ✓ Физическая культура под ред. В. П. Ляха;
- ✓ Астрономия под ред. Б.А. Воронцова-Вельяминова.

В 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку; по информатике; по физической культуре.

в) для введения элективных предметов:

пробные (предметно-ориентированные):

- «Избранные вопросы математики», 1 ч;
- «Искусство устной и письменной коммуникации», 1 ч;

ориентационные:

- «Основы предпринимательства, 0,5 ч.

VI. Результаты учебно-воспитательного процесса.

Промежуточные результаты обучения в 2-4 классах (годовые результаты)

<i>Предмет</i> <i>Показатели</i>	2 классы		3 классы		4 классы	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	100	68,3	97,8	71,1	100	52,5
Литературное чтение	100	85,4	100	87,0	100	87,5
Математика	100	73,2	100	78,3	100	65,0
Окружающий мир	100	82,9	100	91,3	100	72,5
Английский язык	100	65	100	67,4	100	57,5
Технология	100	97,6	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	97,6	100	100	100	100
Физическая культура	100	97,6	100	100	100	100

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100	47,4
2б	100	63,6
3а	95,7	56,5
3б	100	60,9
4а	100	70,0
4б	100	25,0
2- 4 кл.	99,2	54,3

Всего в начальной школе на конец года 169 учащихся, из них аттестованы с отметкой 127 человек (учащиеся 2-4 классов).

Закончили год на «5» - 11 учащихся начальной школы, на «4» и «5» - 69 человека. Награждены похвальными листами 11 обучающихся.

Основная школа

Итоги обучения выпускников 5- 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

	5-9 классы
--	------------

	Начало года	Конец года
Всего в 5-9 классах	197	192
5 класс	39	40
6 класс	51	48
7класс	48	48
8 класс	20	18
9 класс	39	38
Количество выпускников на конец учебного года	38	
Прибыли за год	7	
Выбыли за год	12	
Отчислены	0	
Не аттестованы	1	
Из числа учащихся 9 классов:	38	
допущено к государственной аттестации	0	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	
окончили 9 классов	28	
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	
награждены похвальной грамотой	3	
окончили на "4" и "5"	5/13%	
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	
окончили школу со справкой	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в основной и старшей школах на основе результатов промежуточной аттестации (годовые отметки)

Предмет	5-9 классы		10-11 классы	
		Качество		Качество
Русский язык	99,5	40,6	100	81,3
Литература	100	59,4	100	78,8
Иностранный язык	99,5	35,4	100	75,8
Математика	100	56,8	100	70,6
Алгебра	99,0	39,8	100	81,3
Геометрия	99,0	40,8	100	81,3
Вероятность и статистика	97,9	78,7	100	81,3
Информатика и ИКТ	99,0	69,9	100	87,9
Искусство (ИЗО)	100	98,5	-	-
Искусство (музыка)	100	99,4	-	-
Технология	100	100	-	-
Физическая культура	100	98,4	100	100
История	100	63,0	100	78,8
Обществознание	100	61,2	100	78,8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	95,5	-	-
География	99,5	52,9	100	87,9
Физика	100	28,2	100	63,5
Химия	100	30,4	100	72,7
Биология	99,5	65,6	100	100
ОБЖ	100	67,9	100	93,9
Родной язык (русский)	-	-	100	64,7
Астрономия	-	-	100	100

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам

Всего выпускни	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость %	Качество обученности %
38	Русский язык	100	39,5
	Литература	100	47,4
	Иностранный язык	100	39,5
	Алгебра	100	36,8
	Геометрия	100	36,8
	История	100	68,4
	Введение в новейшую историю	100	57,9
	Обществознание	100	55,3
	География	100	39,5
	Биология	100	68,4
	Физика	100	18,4
	Химия	100	23,7
	ОБЖ	100	73,7
	Физическая культура	100	100
Информатика	100	65,1	

3.Среднее общее образование

	10-11 классы	
	Начало года	Конец года
Всего в 10-11 классах	33	33
10 класс	16	16
11 класс	17	17
Количество выпускников на конец учебного года	17	
Прибыли за год	1	
Выбыли за год	1	
Отчислены	0	
Не аттестованы	0	
Из числа учащихся 11 классов:	17	
допущено к государственной аттестации		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	
окончили 11 классов	17	
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	
награждены похвальной грамотой	3	
окончили на "4" и "5"	8/47%	
окончили школу со справкой	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	

Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам:

	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
Всего выпускников 17	Родной русский язык	100	64,7
	литература	100	76,5
	иностранн ый язык (английский)	100	70,6
	математика база профиль	100	70,6
	информатика и ИКТ	100	94,1
	история	100	76,5
	обществознание	100	70,6
	география	100	87,9
	биология	100	100
	физика	100	52,9
	химия	100	72,7
	астрономия	100	100
	физ. культура	100	100
	ОБЖ	100	100

Похвальными листами награждено в 5-11 классах – 23 учащихся.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования: (заполняется в августе)

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2024	17								

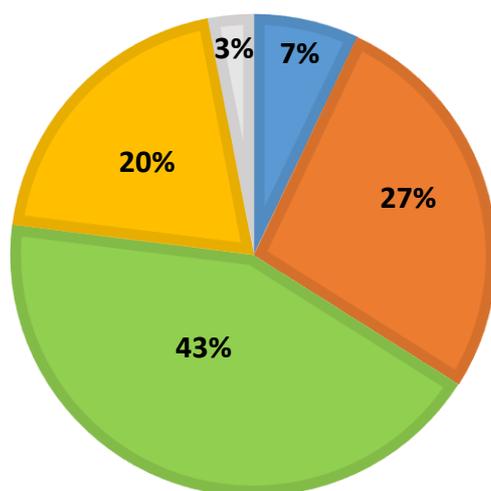
Результаты диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах

в 2023-2024 учебном году

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 9 КЛАССЫ

■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный

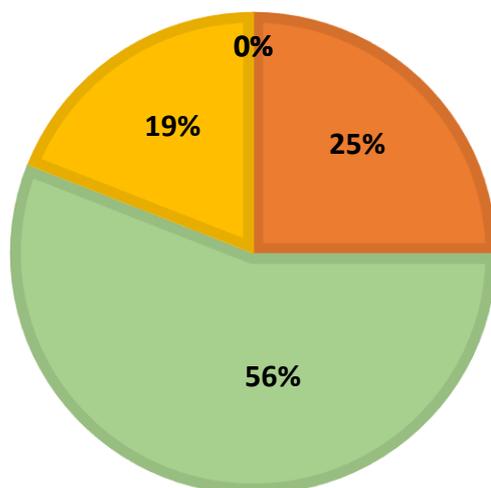


Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Находить и извлекать одну единицу информации	93
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	60
Понимать назначение структурной единицы текста	83
Интерпретировать текст или фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	53,5
Оценивать форму текста (структуру, стиль)	70
Интерпретировать текст или фрагмент текста	40
Определять наличие или отсутствие информации	67
Делать выводы и обобщения на основе информации	46,5
Находить и извлекать одну единицу информации	50
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	46,5
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	46,5
Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	60
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	30
Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста	50
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	40
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	17

Выводы: Учащиеся 9-х классов продемонстрировали умение находить и извлекать информацию; оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), Низкие показатели связаны с умением Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 КЛАССЫ

■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Находить и извлекать одну единицу информации	50
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	6
Понимать назначение структурной единицы текста	56
Интерпретировать текст или фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	69
Оценивать форму текста (структуру, стиль)	75
Интерпретировать текст или фрагмент текста	50
Определять наличие или отсутствие информации	63
Делать выводы и обобщения на основе информации	94
Находить и извлекать одну единицу информации	81
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	25
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	38
Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	88
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	44
Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста	56
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	50
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	25

Выводы: Учащиеся 8 классов продемонстрировали умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста; находить и извлекать информацию. Крайне низкие показатели связаны с умением делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов и использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

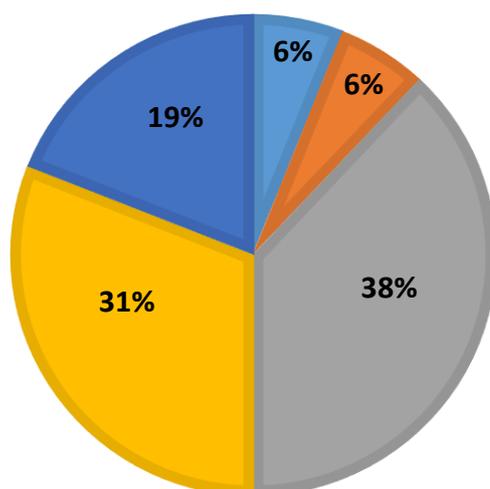


Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Работать с информацией, представленной в форме таблицы (чтение таблиц)	88
Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	69
Вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	62,5
Решать комбинаторные задачи на размещения с повторениями	32
Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты	49
Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем	60
Выполнять вычисления по вербально заданному правилу	53

Выводы: Учащиеся 9 классов в большинстве продемонстрировали повышенный и средний уровни владения математической грамотностью. Наибольшее затруднения вызвали задания, которые связаны с решением комбинаторных задачи на размещения с повторениями.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 КЛАССЫ

■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный



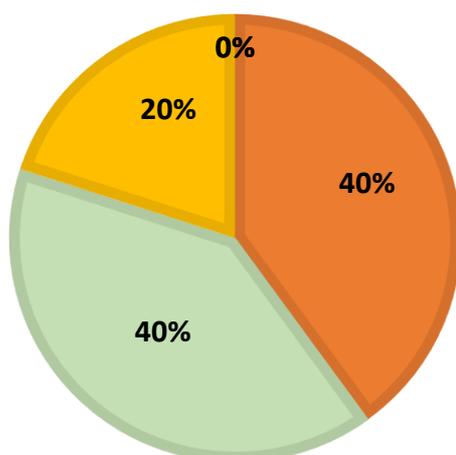
Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	66
Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	70
Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	51
Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	61
Вычислять процент от числа в реальной ситуации	68
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	25
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	20
Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	65

Выводы: Учащиеся 8 классов в большинстве продемонстрировали средний уровень владения математической грамотностью. Менее половины показали умения использовать формулу площади круга для решения задач; использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 9 КЛАССЫ

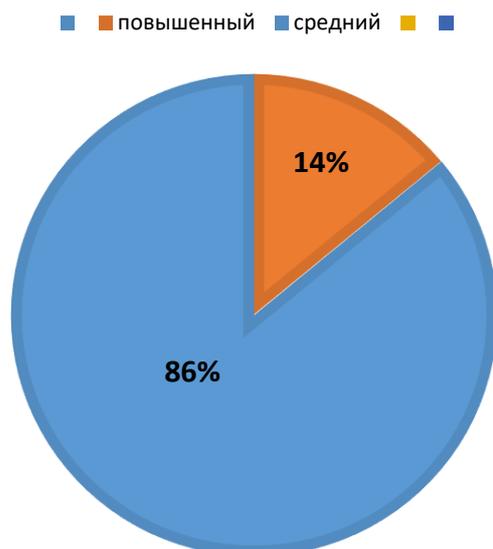
■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	65
Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	28
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	12
Предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса	44
Интерпретировать и приводить обоснование	40
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	40
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	30
Распознавать и формулировать цель данного исследования	0
Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	36
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	40
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	34

Выводы: большинство учащихся 9 классов продемонстрировали недостаточный уровень владения естественно-научной грамотностью. Наибольшее затруднения вызвали задания, которые связаны с предложением или оцениванием способа научного исследования данного вопроса. Не справились с распознаванием и формулировкой цели исследования.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 КЛАССЫ



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	100
Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах	100
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	50
Описывать или оценивать способы, Распознавать и формулировать цель данного исследования которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	86
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	14
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	29
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	57
Предполагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса	0
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	57

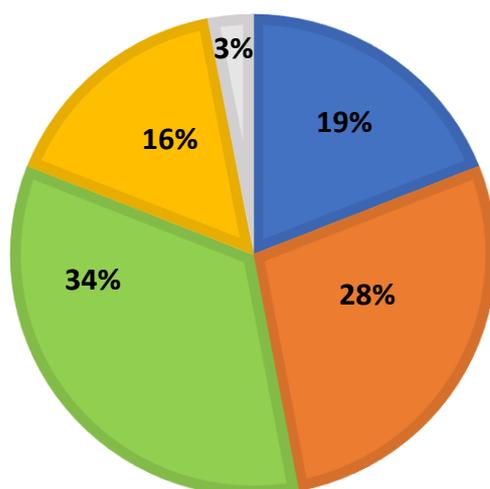
Выводы: учащиеся 8 классов в большинстве продемонстрировали повышенный и средний уровни владения естественно-научной грамотностью. Менее половины успешно применили знания о применении соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явления; не справились с вопросом оценивания способа научного исследования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ АПРЕЛЬ 2024 ГОДА

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 9 КЛАССЫ

■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Находить и извлекать одну единицу информации	63
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	72
Понимать назначение структурной единицы текста	84
Интерпретировать текст или фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	31
Оценивать форму текста (структуру, стиль)	50
Интерпретировать текст или фрагмент текста	25
Определять наличие или отсутствие информации	66
Делать выводы и обобщения на основе информации	50
Находить и извлекать одну единицу информации	81
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	56
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	12,5
Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	75
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	59
Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста	50
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	37,5
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	50

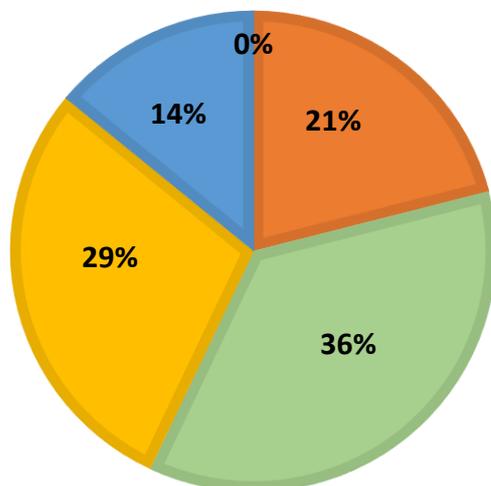
Выводы: Учащиеся 9-х классов продемонстрировали умение находить и извлекать информацию; оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), Низкие показатели связаны с умениями устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-

следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

96,5 % учащихся достигли базового уровня ФГ.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 КЛАССЫ

■ Высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Находить и извлекать одну единицу информации	0
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	0
Понимать назначение структурной единицы текста	86
Интерпретировать текст или фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	36
Оценивать форму текста (структуру, стиль)	50
Интерпретировать текст или фрагмент текста	36
Определять наличие или отсутствие информации	57
Делать выводы и обобщения на основе информации	57
Находить и извлекать одну единицу информации	43
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	100
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	79
Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	86
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	57
Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста	86
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	36

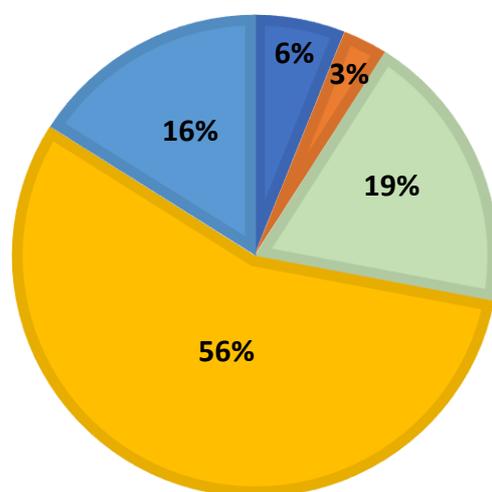
Выводы: Учащиеся 8 классов продемонстрировали умение понимать структурную единицу текста; понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста. Крайне низкие показатели связаны с умением делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов и находить и извлекать одну единицу информации.

86 % учащихся достигли базового уровня ФГ.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 9 КЛАССЫ

■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий ■ недостаточный



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Работать с информацией, представленной в форме таблицы (чтение таблиц)	91
Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	81
Вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	6
Решать комбинаторные задачи на размещения с повторениями	59
Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n -ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты	56
Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n -ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем	19
Выполнять вычисления по вербально заданному правилу	19

Читать и интерпретировать данные	0
----------------------------------	---

Выводы: Учащиеся 9 классов в большинстве продемонстрировали низкий уровень владения математической грамотностью. Наибольшее затруднения вызвали задания, которые связаны с умением читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n -ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем; выполнять вычисления по вербально заданному правилу; вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами. 84% учащихся достигли базового уровня ФГ.



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	50
Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	33
Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	50
Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	17
Вычислять процент от числа в реальной ситуации	50
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	0
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	0
Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	0

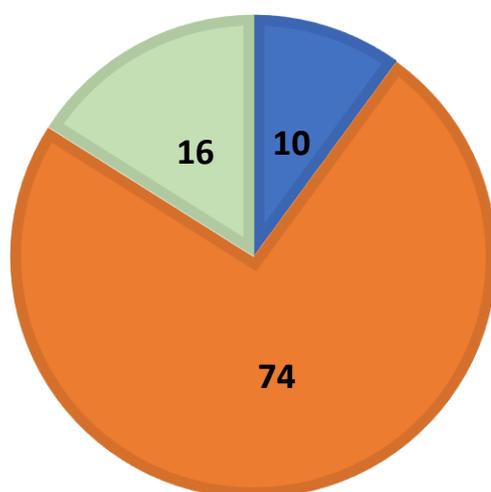
Выводы: Учащиеся 8 классов в большинстве продемонстрировали недостаточный уровень владения математической грамотностью. Менее половины показали умения вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа использовать формулу площади круга для решения задач; использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда. Крайне низкий результат по вычислению длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу; использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач.

25% учащихся достигли базового уровня ФГ.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 9 КЛАССЫ

■ средний ■ низкий ■ недостаточный



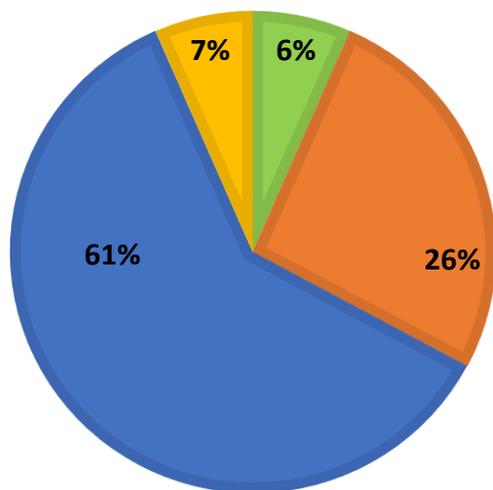
Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	97
Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	65
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	19
Предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса	42
Интерпретировать и приводить обоснование	3
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	94
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	32
Распознавать и формулировать цель данного исследования	65
Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	3
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	87

Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	32
Распознавать и формулировать цель данного исследования	3
Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	58
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	6
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	0

Выводы: большинство учащихся 9 классов продемонстрировали низкий уровень владения естественно-научной грамотностью. Наибольшее затруднения вызвали задания, которые связаны с предложением или оцениванием способа научного исследования данного вопроса. Не справились с распознаванием и формулировкой цели исследования. 84% учащихся достигли базового уровня ФГ.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 КЛАССЫ

■ высокий ■ повышенный ■ средний ■ низкий



Проверяемый параметр	Процент выполнения, %
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	0
Распознавать и формулировать цель данного исследования	93
Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	73
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	10
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	93
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	93

Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	53
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	43
Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	100

Выводы: учащиеся 8 классов в большинстве продемонстрировали средний уровни владения естественно-научной грамотностью. У большинства возникли проблемы с применением соответствующих естественно-научных знаний для объяснения явлений.

100% учащихся достигли базового уровня.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществлялась в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектно-исследовательская деятельность, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы для организации несистемных форм внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности начальной школы составляет 10 часов, которые реализуются в форме различных кружков и клубов. В том числе в несистемной форме внеурочной деятельности 100 часов.

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность);
- общекультурное (художественно-эстетическое);
- социальное.

Несистемные формы внеурочной деятельности организуются по следующим направлениям:

- занятия по выбору;
- общественно-полезные практики;
- экскурсии, походы;
- интеллектуальные игры;
- круглый стол;
- диспуты;
- проектно-поисковая деятельность;
- соревнования, конкурсы, классные мероприятия;
- олимпиады, интеллектуальные марафоны.

Для организации внеурочной деятельности в учреждении используется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, кабинеты начальных классов. В кабинетах имеется выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы МБОУ СОШ № 4. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, концерты.

Количественный охват обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 4 программами внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Направление	Название программы	Класс	Количество обучающихся	Детей инвалидов	ОВЗ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Обучающий модуль «Разговоры о важном»	1А	21		
		1Б	21		
		2 А	19	1	1
		2 Б	22		
		3 А	23	1	1
		3 Б	23	1	1
		4 Б	20	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Обучающий модуль «Функциональная грамотность»	1 А	21		
		1 Б	21		
		2 А	19	1	1
		2 Б	22		
		3 А	23	1	1
		3 Б	23	1	1
		4 Б	20	1	
Итого	2	8	169	4	3

**Количественный охват обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 4
несистемными формами внеурочной деятельности**

План	Организационное обеспечение внеурочной деятельности	1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
	Занятия по выбору	21	21	19	22	23	23	20	20
	Общественно полезные практики	21	21	19	22	23	23	20	20
	Экскурсии, походы	21	21	19	22	23	23	20	20
	Интеллектуальные игры							20	
	Проектно-исследовательская деятельность								2
	Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	21	21	19	22	23	23	20	20
	Олимпиады, интеллектуальные марафоны							3	3

несистемных форм внеурочной деятельности

Направления и ведущие формы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет учащимся возможность выбора небольшого спектра занятий, направленных на их развитие и формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Эффективность внеурочной деятельности

Мероприятия	Класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Олимпиада по литературному чтению	1 А, 1 Б	Победитель 1 А Победитель 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 Б			
Олимпиада по математике		Победитель 1 А Победитель 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 Б			
Олимпиада по русскому языку		Победитель 1 А Победитель 1А Призёр 1 Б Призёр 1 Б			
Олимпиада по окружающему миру		Победитель 1 А Победитель 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 Б			
Научно-практическая конференция					

Экскурсии		Экскурсия «Природа осенью» Экскурсия «Природа зимой» Экскурсия «Природа весной»			
Субботники		3 субботника			
Трудовые десанты		2 трудовых десанта			
Конкурсы			Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 А Победитель 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 Б Призёр 1 А Призёр 1 А		
Спортивные соревнования					
Концерты		Участие во всех школьных концертах «Прощание с Азбукой»			
Олимпиада по литературному чтению	2 А, 2 Б	Победитель 2 А Победитель 2 Б Призёр 2 А Призёр 2 Б			
Олимпиада по математике		Победитель 2 А Победитель 2 Б Призёр 2 А Призёр 2 Б			Диплом победителя Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру 2 А
Олимпиада по русскому языку		Победитель 2 А Победитель 2 Б Призёр 2 А Призёр 2 Б			Диплом победителя Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру 2 А
Олимпиада по окружающему миру		Победитель 2 А Победитель 2 Б Призёр 2 А Призёр 2 Б			Диплом победителя Всероссийская онлайн-

				олимпиада Учи.ру 2 А
Олимпиада по английскому языку				Похвальная грамота Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру 2 А
Научно- практическая конференция				
Экскурсии	Экскурсия «Природа осенью» Экскурсия «Природа зимой» Экскурсия «Природа весной»		Экскурсия в цирк Экскурсия «Город профессий» Экскурсия «Океанариум» Экскурсия «Ботанический сад» Экскурсия в детский лагерь «Океан»	
Субботники	3 субботника			
Трудовые десанты	2 трудовых десанта			
Конкурсы		Призёр 2А Призер 2 А Призёр 2 Б Призёр 2 А Призёр 2 Б Призёр 2 Б Победитель 2 Б Призёр 2 Б Победитель 2 Б (ребёнок- инвалид) Победитель 2 Б (ребёнок- инвалид) Победитель 2 Б Победитель 2 А Победитель 2 А Призёр 2 А Призёр 2 А Победитель 2 Б Призёр 2 Б Призёр 2 А Призёр 2 Б Призёр 2 Б (ребёнок- инвалид) Призёр 2 Б Призёр 2 Б		
Спортивные соревнования				
Концерты	Участие во всех школьных концертах	Концерт «Российский флаг-		1 место в международном

			музыкальный символ России» Концерт «Своих не бросаем»		конкурсе по музыке
Олимпиада по литературному чтению	3 А, 3 Б	Победитель 3 А Победитель 3 Б Призёр 3 А Призёр 3 Б			
Олимпиада по математике		Победитель 3 А Победитель 3 Б Призёр 3 А Призёр 3 Б			
Олимпиада по русскому языку		Победитель 3 А Победитель 3 Б Призёр 3 А Призёр 3 Б			
Олимпиада по окружающему миру		Победитель 3 А Победитель 3 Б Призёр 3 А Призёр 3 Б			
Научно-практическая конференция		Призёр 3 А Победитель 3 Б	Победитель 3 А Призёр 3 Б		
Экскурсии		Экскурсия «Природа осенью» Экскурсия «Природа зимой» Экскурсия «Природа весной»	Экскурсия в Черниговский музей краеведения		
Субботники		3 субботника			
Трудовые десанты		2 трудовых десанта			
Конкурсы			Призёр 3Б Призёр 3 А Призёр 3 А Призёр 3 А Призёр 3 А Призёр 3 А Победитель 3 Б		
Спортивные соревнования					
Концерты		Участие во всех школьных концертах	Концерт «Российский флаг-музыкальный символ России» Концерт «Своих не бросаем»		
Олимпиада по литературному чтению	4 А, 4 Б	Победитель 4 А Победитель 4 Б Призёр 4 А Призёр 4 Б			
Олимпиада по математике		Победитель 4 А Победитель 4 Б Призёр 4 А Призёр 4 Б			

Олимпиада по русскому языку		Победитель 4 А Победитель 4 Б Призёр 4 А Призёр 4 Б			
Олимпиада по окружающему миру		Победитель 4 А Победитель 4 Б Призёр 4 А Призёр 4 Б			
Научно-практическая конференция		Победитель 4 А Призёр 4 А	Победитель 4 А	Победитель 4 А Победитель 4 А	
Экскурсии			Экскурсия в Черниговский музей краеведения	Экскурсия в цирк Экскурсия «Город профессий» Экскурсия «Океанариум» Экскурсия «Ботанический сад» Экскурсия в детский лагерь «Океан»	
Субботники		3 субботника			
Трудовые десанты		2 трудовых десанта			
Конкурсы			Призёр 4 А Призёр 4 А Призёр 4 А Призёр 4 А Призёр 4 А Призёр 4 Б Призёр 4 Б Призёр 4 А Призёр 4 А Призёр 4 Б Победитель 4 А Призёр 4 А Призёр 4 А Победитель 4 А Призёр 4 А		
Спортивные соревнования					
Концерты		Участие во всех школьных концертах «До свидания, начальная школа»	Концерт «Российский флаг-музыкальный символ России» Концерт «Своих не бросаем»		

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 уч. г. осуществлялась на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта учебно-исследовательской деятельности;
- расширение представлений о здоровом образе жизни;
- формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма;
- формирование экологической культуры;
- формирование моделей безопасного поведения и моделей поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Обще интеллектуальное направление было представлено следующими модулями: «Проектная и исследовательская деятельность» - работа в школьных исследовательских лабораториях; «Математика в жизнедеятельности человека», «Основы современной устной и письменной коммуникации», «География и другие науки», «Биология и другие науки», «Информационная грамотность». «Робототехника» - реализовывался за счет часов дополнительного образования на базе ОУ.

Духовно-нравственное направление: культурно-исторический модуль «Этноурок».

Обще культурное направление: Театр-танца – реализовывался за счет часов дополнительного образования на базе ОУ.

Спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол», «Русские шашки», – спортивная секция - реализовывался за счет часов дополнительного образования на базе ОУ.

Социальное направление: модуль «Я-доброволец» - реализовывался через общешкольные мероприятия, тематические классные часы и акции.

Значимыми событиями, позволившими обучающимся 5-9 классов представить результаты своей деятельности по разным направлениям, провести пробы, стали:

- Школьный Фестиваль проектов и исследований.
- Районная научно-практическая конференция «Я познаю мир».
- Соревнования по футболу, баскетболу.
- Соревнования по робототехнике на базе пилотных площадок Приморского края.

Реализация программы внеурочной деятельности в 5-9 классах 2023-2024 уч. г.

Направление	Ответственные	Результат	События
Обще интеллектуальное направление			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные руководители	На 1 уровне – 100 %	По результатам посещения занятий.
Проектно-исследовательская деятельность	Хмелева Н.Ю.. Пак К.Б.	На 1 уровне – 100 %.	Школьный Фестиваль

«Я – исследователь»	Пантилейкина А.М. Булатова С.В. Борисова А.С.	На втором уровне – 1%.	проектов и исследований. Районный Фестиваль проектов и исследований.
Математика в жизнедеятельности человека	Пак К.Б. Кондратюк Г. В.	На 1 уровне – 100 %.	По результатам посещений занятий.
«Информационная грамотность».	Пак К.Б.	На 1 уровне – 100 %.	По результатам посещений занятий.
«Искусство устной и письменной коммуникации»	Хмелева Н.Ю.	На 1 уровне – 100 %.	По результатам посещений занятий. По результатам контрольной работы в форме ОГЭ.
«География и другие науки»	Хмелева Н.Ю.	На 1 уровне – 100 %.	По результатам посещений занятий.
«Биология и другие науки»	Борисова А.С.	На 1 уровне – 100 %.	По результатам посещений занятий.
Робототехника (2 часа)	Пак К.Б.	На 1 уровне – 100 %. На 2 уровне – 20 %.	Соревнования на базе пилотных площадок Приморского края. Школьный фестиваль проектов и исследований.
Духовно-нравственное			
Этноурок	Дрягина А.В.	На 1 уровне – 100 %.	По результатам посещений занятий.
Спортивно-оздоровительное			
Спортивный клуб 5-7 кл Театр танца 11 кл	Скирка К.В.	На 1 уровне – 100 %. На 2 уровне – 50 %.	Внутришкольные соревнования. Районные соревнования.
Спортивный клуб 5-7 кл, 10-11 кл	Скиркене С.Н.	На 1 уровне – 100 %. На 2 уровне – 50 %.	Внутришкольные соревнования. Районные соревнования.
Театр танца	Булатова С.В.	На 1 уровне – 100 %. На 2 уровне – 100 %.	Конкурсы, Соревнования, концерты
Я - доброволец	Дрягина А.В. Классные руководители	На 1 уровне – 100 %.	Участие в школьных мероприятиях.

			Социальных акциях.
--	--	--	--------------------

Из таблицы видно, что основная часть курсов освоена на 1 уровне. Процент учащихся, достигших результатов на 2 уровне невысок. В прошедшем учебном году нет учащихся, достигших третьего уровня.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

План внеурочной деятельности в 10 классе включает:

- План организации деятельности ученических сообществ.
- План реализации курсов внеурочной деятельности.
- План воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности учтены: интересы и потребности обучающихся, ресурсные возможности ОУ, возможности социальных партнеров.

Цель внеурочной деятельности в 10-11 классах:

- обеспечить достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования;
- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию интеллектуальных, социальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности с формированием гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализовывалась по 5 основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол» в объёме 2 часа в неделю; секция «Волейбол» в объёме 2 часа в неделю; секция «Футбол» для в объёме 6 часов в неделю);
- духовно-нравственное (общешкольные мероприятиями: День окончания Второй мировой войны, День народного единства, День героев Отечества, День Защитника Отечества, Часовой знамени Победы, День Победы; акции: Экологический субботник, Памятники Воинской славы, Эстафета Памяти, День Земли, ЗОЖ – основа национальных целей развития, мероприятия, организованные в рамках движения Юнармия);
- социальное (общешкольные мероприятия, в которых учащиеся 10-11 классов выступают организаторами, модераторами, волонтерами: День самоуправления, Уроки безопасного Интернета (учащиеся в роли организаторов-ведущих), Школьный фестиваль проектов и исследований (учащиеся в роли модераторов); всероссийский проект «Билет в будущее».
- общеинтеллектуальное (Робототехника 2 часа в неделю, факультатив по русскому языку – 0,5 час в неделю, Факультатив по математике – 1 час в неделю, факультатив по обществознанию – 0,5 часа);
- общекультурное (посещение театра, тематические экскурсии, коллективные творческие дела: общешкольное мероприятие «Урок безопасного Интернета» и «Урок Цифры», общешкольный праздник – театральная постановка к новому году, День самоуправления.

Внеурочная деятельность в 10 и 11 классах реализована в полном объеме. На 1 уровне – 100 %, на 2 уровне – 30 %. Результаты 2 уровне представлен в отчете ниже.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах, 10-11 классах в 2023-2024 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной

деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ № 4 и школьным локальным актам.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- действующая модель воспитательной системы МБОУ СОШ № 4, нашедшая отражение в Программе воспитательной деятельности и нацеленная, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс
- наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений, охватывающих 95% обучающихся;
- востребованность со стороны родительской общественности научно-познавательного направления реализации внеурочной деятельности.

3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.

4. Обучающиеся 1-4 классов, 8 – 9 классов, 10-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

5. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

6. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств.

7. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных, районных, краевых и всероссийских интеллектуальных конкурсах, и олимпиадах, цель которых повышение интеллектуального уровня учащихся.

Достижения учащихся на муниципальном уровне

Название конкурса	Возраст и кол-во участников	Результаты
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	15-17, 432 человека	По результатам посещений занятий.
Школьный этап научно-практическая конференция «Я познаю мир»	1-4, 8 классы, 17 человек	5 дипломов победителей
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11 классы, 8 человек	3 диплома победителей 8 дипломов призёров
“Talent Show”	4 классы, 8 человек 11 класс, 1 человек	Диплом победителя Диплом победителя

По таблице видно, что основная часть победителей и призёров интеллектуальных конкурсов – это обучающиеся начальной, основной и старшей школ, что обусловлено уровнем мероприятий. С целью более массового привлечения учащихся начальной школы к участию в интеллектуальных испытаниях необходимо организовывать альтернативные мероприятия на школьном уровне.

Достижения учащихся на всероссийском и международном уровне

Название конкурса	Уровень	Возраст и кол-во участников	Результаты
Всероссийская олимпиада по музыке	Международный	11 лет, 5 кл, 1 чел.	Кузнецова Вероника-1 место
8 Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Всероссийский	1 класс, 8 лет, 1 чел.	Барковская София- 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	4 класс, 10 лет, 1 чел.	Калямин Захар-1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	1 класс, 8 лет, 1 чел.	Барковская София- 1 место
7 Международный конкурс «Надежды России»	Международный	3 класс, 11 лет, (овз)	Смичик Константин-1 место
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	5-7 класс, 63 чел.	Лауреат 1 степени

Участие учащихся в мероприятиях, направленных на формирование и развитие навыков безопасного поведения в сети Интернет

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Классы, количество человек
1	Безопасное поведение в сети интернет	С 11 по 24 апреля 2024 г.	5-11 класс 225 человек
2	Информационная безопасность: фейки и борьба с ними.	С мая 2024 г.	7, 8, 11 класс 83 человека
3	Безопасное поведение в сети интернет	В течение года	7-11 класс 137 человек

Социальное партнёрство

Основная цель социального партнерства - содействие решению актуальных социальных и экономических проблем, достижению согласия между всеми участниками партнерства, помощь школе в решении различных проблем и задач.



Такое партнёрство способствует созданию дополнительных условий для учебных, профессиональных и социальных проб учащихся, а также способствует адаптации сельских школьников

Учащиеся школы принимали участие в социальных значимых проектах и мероприятиях: «Помоги ветерану», «Помоги собраться в школу», «Верни герою имя» экологические субботники и др.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет:

- Обеспечить научное сопровождение процесса моделирования и конструирования единого дидактического пространства.
- Обеспечить научное сопровождение перевод программно-целевого управления в режим рефлексивного управления и рефлексивного самоуправления.
- Обеспечить научную составляющую на этапе работы с теоретическим материалом и результатами рефлексии.

Взаимодействие с ДЮСШ и ДДТ позволяет расширить возможности ОУ в предоставлении бесплатных услуг в сфере дополнительного образования: спортивные секции, творческие студии, кружки.

Взаимодействие с в/ч 16871: создание отрядов добровольцев «Юнармия», сопровождение специальных состязаний для юнармейцев на районном уровне.

VIII. Воспитательная деятельность школы

В МБОУ СОШ № 4 с. Монастырище Черниговского района Приморского края в 2023-2024 г. была разработана и реализовалась «Программа воспитания», которая представляла собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ СОШ № 4. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы явилось приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа позволила обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 4 содержала четыре раздела:

- «Особенности организуемого в МБОУ СОШ № 4 воспитательного процесса»;

- «Цель и задачи воспитания»;

- «Виды, формы и содержание деятельности»:

Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Курсы внеурочной деятельности», Модуль «Школьный урок», Модуль «Самоуправление», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», Модуль «Профориентация», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль «Работа с родителями», Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

- «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К Программе воспитания прилагался ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа являлась общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), поэтому была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №4 в сети Интернет.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) реализовалась **общая цель воспитания в МБОУ СОШ №4 – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательную работу школы можно увидеть:

- в реализации плана воспитательной работы школы, который ежегодно составляется в начале учебного года и утверждается директором,
- в реализации плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, составленному совместно с ГИБДД,
- в реализации совместного плана мероприятий с ПДН по профилактике правонарушений и воспитания законопослушного гражданина,
- в отчетах и справках о проведенных мероприятиях (месячники, классные часы, конкурсы, родительские собрания и т.д.),
- в отражении мероприятий действующей «Программы воспитания»,

- в совместной работе МО школы и с МО классных руководителей, ученического самоуправления.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Базовая	
Зам. директора по ВР	2	2	-	-	1	-	1	Курсы Единый урок.рф
Классный руководитель	19	14	5	-	6	7	6	Курсы Единый урок.рф
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	Курсы Единый урок.рф
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-	"Институт современного образования" г. Воронеж

деятельности

Практическая реализация цели проводилась по направлениям (модулям Программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ СОШ № 4 на 2023- 2024 учебный год.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для успешной реализации запланированных ключевых общешкольных дел были использованы следующие ресурсы: классные руководители, ученическое самоуправление, отряд ЮНАРМИИ «Звезда», кружок дополнительного образования «Хоровое пение», ШСК «Олимпиец», поэтому запланированные ключевые мероприятия были выполнены на 100%.

Модуль 2. «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ№4; реализуют программу

воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных коллективов и 19 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа по воспитанию для класса, включающая план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Раз в квартал проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В школе функционируют кружки и секции дополнительного образования для детей, проводятся занятия по внеурочной деятельности и организована работа различных объединений и ШСК, поэтому классные руководители заинтересованы в активном участии обучающихся в данных сферах деятельности. Охват детей дополнительным образованием – 280 человек - 61%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность.

Школьные курсы внеурочной деятельности, предложенные в данном направлении: «Функциональная грамотность», «Основы современной устной и письменной коммуникации», «Информационная грамотность», «Этноурок», «Я-исследователь», «Биология и другие науки», «География и другие науки», факультатив по русскому языку, факультатив по математике.

Общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности, реализующее в МБОУ СОШ№4 данное направление: «Робототехника».

Художественное творчество.

Общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности, реализующее данное направление в МБОУ СОШ№4: «Хоровое пение».

Туристско-краеведческая деятельность.

Школьный курс внеурочной деятельности, предложенный в данном направлении «Этноурок», познавательные экскурсии по краю.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Общеразвивающие программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в МБОУ СОШ№4 в данном направлении: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы».

Трудовая деятельность

Школьный курс внеурочной деятельности, предложенный в данном направлении в МБОУ СОШ№4: субботники, трудовые десанты, экологические акции.

Дополнительное образование

№	Направленность	Название программы и место проведения	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Руководитель
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	68	11-12	Скиркене С.Н.
2		Волейбол	68	12-13	Скиркене С.Н.
3		Футбол (1 группа)	204	6,5-11	Матвеев Б.И.
4		Футбол (2 группа)	306	12-15	Матвеев Б.И.
		Футбол (3 группа)	306	16-18	Матвеев Б.И.
5		Шахматы (1 группа)	68	6,5-14	Скирка В.В.
		Шахматы (2 группа)	238	15-18	Скирка В.В.
7	Техническая	Робототехника (1 группа)	170	10-12	Пак К.Б.
		Робототехника (2 группа)	170	13-15	Пак К.Б.
		Робототехника (3 группа)	204	16-18	Пак К.Б.
8	Художественная	Хоровое пение	102	6,5-12	Тимохина С.В.

Модуль 4. «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль 5. «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МБОУ СОШ№4 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодетельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Ученическое самоуправление действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В его состав входят лидеры 8-11-х классов, избранных на Школьных выборах в ученическое самоуправления один раз в год в первой четверти.

Основные мероприятия ОУ по поддержке ученического самоуправления:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников
01.09.23	День знаний	МБОУСОШ№4	404
02.09.23	Митинг посвящённый окончанию второй мировой войны	МБОУСОШ№4 Памятник героям ВОВ ВЧ16871	43
сентябрь	Подготовка к выборам в ученический совет Очередные заседания ученического совета	МБОУСОШ№4	12
28.09.23	Выборы в ученический совет	МБОУСОШ№4	153
сентябрь	Подготовка к проведению Дня учителя	МБОУСОШ№4	30
05.10.23	День самоуправления	МБОУСОШ№4	30
06.10.23	Праздничный концерт. «Учитель, перед именем твоим»	МБОУСОШ№4	50
23-26.10.2023	Школа финансового волонтера на базе ДВФУ	ДВФУ	6 чел.
октябрь ноябрь	Очередные заседания ученического совета	МБОУСОШ№4	12
04.11.23	Концерт «Дню народного единства»	МБОУСОШ№4	51
ноябрь	Акция «Письмо солдату»	МБОУСОШ№4	152
21ноября	Краевая школа молодёжного самоуправления, офлайн	МБОУСОШ№5	7
24.11.23	Концерт посвященный «Дню матери».	МБОУСОШ№4	156
декабрь	Очередные заседания ученического совета	МБОУСОШ№4	12
04.12.23	Районная интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ	МБОУСОШ№1	8
декабрь	Подготовка к новогодним представлениям	МБОУСОШ№4	36
25-29 декабря	Проведение Новогодних представлений для 9-11 классов	МБОУСОШ№4	71
03.02.24	Вечер встречи	МБОУСОШ№4	25
19.02-22.02.24	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	МБОУСОШ№4	60

19.02-22.02.24	Оформлением стенда к 23 февраля	МБОУ СОШ №4	10
22.02.24	Участие в праздничном концерте посвящённому Дню защитника Отечества.	МБОУ СОШ №4	9
26.02-06.03.24	Конкурсная программа, посвященная 8 Марта «А ну-ка, девочки!»	МБОУ СОШ №4	60
07.03.24	Праздничный концерт «Дорогие мамы» к 8 марта	МБОУ СОШ №4	28
февраль-май	Очередные заседания ученического совета	МБОУ СОШ №4	12
март-апрель	Организация и проведение, уроков мужества, тематических классных часов патриотической направленности	МБОУ СОШ №4	394
апрель	Организация и проведение Уборки школьной территории	МБОУ СОШ №4	394
22.04-30.04.24	Трудовой десант «Школа – наш общий дом».	МБОУ СОШ №4	394
май	Участие во Всероссийской акции «ОКНО ПОБЕДЫ»	МБОУ СОШ №4	56
08.05.24	Почётный караул «Знамя Победы»	МБОУ СОШ №4	44
21.05.24	Итоговая линейка, посвящённая окончанию учебного года	МБОУ СОШ №4	394
24.05.24	Последний звонок	МБОУ СОШ №4	394

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные организации, функционирующие в МБОУ СОШ № 4

№ п/п	Наименование общественной организации	Год создания	Основное направление деятельности	Возраст членов организации
1	Отряд «Звезда» движение ЮНАРМИЯ	2017	военно-патриотическая	8-17
2	Спорт клуб «Олимпиец»	2015	спортивно-оздоровительная	6,5-18
3	ЮИД «Зелёный огонёк»	2019	гражданско-патриотическая	8-9
4	Дружина юных пожарных «Юный пожарный»	2020	гражданско-патриотическая	7-9

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия

для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности в МБОУ СОШ№4 реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

Модуль 8. «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

По плану все мероприятия первого и второго полугодия реализованы.

Реализация региональных проектов ОУ «Успех каждого ребенка»:

- Всероссийский проект «Билет в будущее».

-Всероссийский проект «Код будущего».

Реализация региональных проектов ОУ «Успех каждого ребенка»:

- Всероссийский проект «Билет в будущее».

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Классы, количество человек
1	Всероссийский проект «Билет в будущее». Диагностика «Понимаю» и «Осознаю».	02.10.2023-07.11.2023	6-11 классы, 73 чел.
2	Профориентационный урок в школе - «Россия – мои горизонты».	В расписании каждый четверг	5-11 кл., 225 чел.
3	Посещение Выставки-практикума «Лаборатория будущего»	16.04.2024	9-11 кл., 20 чел.
4	Посещение профессиональных проб в ЦС Дальзавод. Профессия «Сварщик»	12.10.2023	9-11 кл., 20 чел.

- Всероссийский проект «ПроеКТОрия»

№п\п	Наименование открытого урока	Количество обучающихся, принявших участие в проведении урока, чел.
Сентябрь	Машиностроение "Соберись и сделай. Слесарь" Педагогика и наставничество. "Воспитатель, наставник, друг" Педагогика и наставничество. "Разностороннее развитие детей" Под стук колёс "Профессии РЖД"	402
Октябрь	Управляй мечтой "Управление локомотивом" Как за каменной стеной "Кирпичная кладка" Когда решают детали "Токарные работы на станках ЧПУ"	402
Ноябрь	"Информационная система и программирование" " По современным меркам. Технология моды. Тенденции моды"	402
Декабрь	"Мастер на все руки. Сантехник." "Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие." "Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля." "ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов."	402
Апрель	"Строители будущего. Полное погружение" "Секретный код" "Стоп! Снято!" "Мастер на все руки. Сантехник." "Электроника. Есть контакт!"	394
Май	"Строитель (строительство и эксплуатация зданий)" "Строители будущего. Полное погружение"	394

Модуль 9. «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ СОШ№ 4 реализуется через:

- медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров, дискотек, мероприятий и др;
- интернет-группы школы Госорганизации: <https://t.me/mbou4soch> (Телеграмм), <https://vk.com/monasterschool> (VK), которая регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Работа МБОУ СОШ№4 по привлечению обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Ответственные
------	----------------------	------------------	-----------------------	---------------

сентябрь -май	Всероссийский проект «Билет в будущее»,	г. Владивосток	60 чел	Булатова С.В.
23.09.2023	Флэш-моб «Наш дом»(акция своих не бросаем)	МБОУСОШ№4	3кл.,5-10 кл,75 чел.	Тимохина С.В. Дрягина А.В.
ноябрь	Концерт посвященный «Дню матери».	МБОУСОШ№4	1-11 кл,156 чел.	Тимохина С.В. Дрягина А.В.
ноябрь	Концерт «Дню народного единства»	МБОУСОШ№4	3-11 кл,51 чел.	Тимохина С.В. Дрягина А.В.
декабрь	Школьная акция милосердия «Делай добро другим».	МБОУСОШ№4	1-11 кл,54 чел.	Дрягина А.В. Кл.руков.
январь-май	Всероссийская акция «Письмо солдату»	МБОУСОШ№4	1-11кл,150 чел	Дрягина А.В.
27.01.2024	Митинг посвящённый снятию БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА	Вч16871	8-10 кл, 43 чел	Гордиенко В.А.
16.02.2024	Концерт «К подвигу героев сердцем прикоснись»	МКУ КС «Культура и спорт»	35 чел	МКУ КС «Культура и спорт», Тимохина С.В
март-апрель	Акция «Свеча»(изготовление блиндажных свечей)	МБОУСОШ№4	52 чел	Булатова С.В. Борисова А.С.
06.03.2024	Концерт «Мамино сердце»	МБОУСОШ 4	126 чел	Тимохина СВ
07.03.2024	Концертная программ Сибирцевского городского поселения, посв.8 марта	«Культура и спорт»	5 чел	Тимохина СВ Васякина М.Ю.
13.03.2024	Акция «Своих не бросаем!»	Госпиталь вч16871	35 чел.	Тимохина С.В.
17.04-23.04.2024	Неделя добра. День памятников.(уборка памятника,вч16871_	Гарнизон,вч16871	12 чел.	Гордиенко В.А.
06.04.2024	Всероссийская акция «Верни герою имя»	Памятники, воинские захоронения с. Монастырище	12 чел.	Гордиенко В.А.
09.05.2024	Концерт на митинге посв.79 годовщине Великой Победы	Площадь с. Монастырище, гарнизон	7 чел	Тимохина СВ Дрягина А.В.
09.05.2024	Концертная программа «Победный май»	Площадь п. Сибирцево	7 чел	Тимохина СВ
17.05.2024	Благотворительный концерт	МБОУСОШ№4	153чел.	Тимохина СВ

Модуль 11. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течении года проведены плановые родительские собрания по итогам

четвертей с лекциями, пред каникулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

Модуль 12. «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью работы по профилактике здорового и безопасного образа жизни обучающихся является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Профилактическая работа осуществляется по направлениям:

- формирование здорового образа жизни несовершеннолетнего гражданина;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего гражданина;
- профилактика экстремизма, терроризма, криминальных субкультур;
- формирование информационной безопасности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика травматизма и гибели несовершеннолетних;
- профилактика травматизма и гибели несовершеннолетних в результате пожаров;
- профилактика правонарушений и травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные направления деятельности реализуются через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. В течении года осуществляла свою деятельность «Служба медиации» (собирается по необходимости) и «Совет профилактики» (проведено заседаний 12 заседаний). Постоянно проводятся консультации с психологом и социальным педагогом совместно с классными руководителями.

Результатом успешного выполнения Программы воспитания может стать:

Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях:

Физическая культура

Волейбол

Баскетбол

Шахматы

Футбол

Название конкурса	Возраст и кол-во участников	Результаты
Районные соревнования «Зарница»	9 -11 классы, 12 человек	4 место
Районные соревнования по футболу	9 -11 классы, 15 человек	2 место
Районный слет-соревнования «Школа безопасности»	9 -11 классы, 12 человек	1 место
Районный фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»	6 - 11 классы, 8 человек	3 место

Районные соревнования по лёгкой атлетике	9 -11 классы, 14 человек	1 место
Районные соревнования «КЭС—БАСКЕТ» (юноши)	9 -11 классы, 12 человек	1 место
Районные соревнования «КЭС—БАСКЕТ» (девушки)	9 -11 классы, 14 человек	4 место
Районные Всероссийские соревнования по мини-футболу. 2011 -2013г	2-4классы, 8человек	2 место
Районные Всероссийские соревнования по мини-футболу. 2006 -2007г	5-6классы, 9человек	2 место
Районные Всероссийские соревнования по мини-футболу. 2008 -2009г	7-8классы, 8человек	2 место
Районные Всероссийские соревнования по мини-футболу. 2005 – 2006г	9 -11классы, 12человек	2 место
Районный фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»	4 -5 ступень, 8 человек	2 место
Районные соревнования по стрельбе	4 человека	4 место
Районные соревнования «Белая ладья»	2 -8 классы,8 человек	1 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок».	14 -16 лет; 10 участников	4 место
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по настольному теннису среди юношей	7 -9 классы, 3человека	5 место
Район. «Лыжные гонки»	14 человек	2 победителя
Район. «Лыжные гонки» на Кубок главы Черниговского района	10 человек	3 победителя
Район. «Лыжня зовёт» в с Дмитриевка	8класс, 20 человек	
Районные соревнования по настольному теннису	8 человек	4 место
Районная Олимпиада по физической культуре	4человека	2 - победителя 2 - призёра
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по настольному теннису среди девушек	7 -9 классы, 3человека	2 место
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по баскетболу среди девушек	7 -9 классы, 3человека	2 место
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по баскетболу среди юношей	7 -9 классы, 3человека	4 место

Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по волейболу среди девушек	7 -9 классы, бчеловек	4 место
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по волейболу среди юношей	7 -9 классы, бчеловек	2 место
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» -по лёгкой атлетике	7 -9 классы, 12человек	1 место
Районный фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»	6 - 9 кассы, 6 человек	2 место
Районные соревнования школьников «Президентские состязания»	5 класс, 6 человек	1 место
Районная эстафета, посвящённая ко Дню Победы Команда девушек Команда юношей Команда смешанная	9-11 классы, 8 человек	3 место
	9-11 классы, 8 человек	1 место
	7-8 классы, 8 человек	4 место
Открытое первенство района по «Швейцарским шахматам»	2 – 10 классы, 18 человек	4 победителя
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	6А класс, бчеловек	1 место
Военно- спортивная игра «Победа»	8 человек	1 место
Соревнования «Безопасное колесо»	4 человека	2 место

Музыка

Название мероприятия	Количество участников	Результаты
Районный конкурс «Talent show»	Сафрайтер К, Саенко С, Раченкова Л	2, 3 место
Районный конкурс «Песни России»	Хор, солисты	Калямин 3-1 место Хор «Радуга»-1 место Барковская С-2 место
Районный конкурс «Пасхальная радость»	Солисты	Барковская С-1 место
Районный конкурс «Мы вместе»	Хор, солисты	Хор-2 место, Калямин 3-3 м, Барковская С-3 место, Вокальная группа «Одноклассники»-2 место, Учителя и общий хор- 2место
Районный конкурс «Радуга семейных талантов»	Семья Дрягиных, семья Барковских	Лауреаты 2 ст

Районный конкурс «Солнечный круг»	Солистка	Барковская София
--------------------------------------	----------	------------------

Робототехника

Название конкурса	Возраст и кол-во участников	Результаты
Районный конкурс детского технического творчества «Юный техник»	25 чел., 7-12 лет	8 призёров 3 победителя

Конкурсы

Название конкурса	Возраст и кол-во участников	Результаты
Районный фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	3 чел., 7-12 лет	1 победитель
Районный конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	23 чел., 7-15 лет	участники
Районный конкурс открыток «Женщина - водитель»	7 чел., 7-12 лет	участники
Конкурс «Призвание-Педагог»	1 участник	диплом 1 степени
Районная игра-соревнование «СИЛЬНЫЕ ДУХОМ».	8 чел., 10 лет	2 место
Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	26 чел., 7-16 лет	1 победитель 5 призёров
Пасхальный фестиваль «Мир вашему дому»	1 работа коллективная	победитель
Окружной конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2 чел., 8 лет	участники
Районный конкурс детского творчества «ОСЕНИ ЧУДЕСНЫЕ МГНОВЕНИЯ»	21 чел., 7-12 лет	10 призёров 7 победителей
РАЙОННАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «Мы помним, мы гордимся!, посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.	15 чел., 7-14 лет	1 победитель 12 призёров
В РАЙОННЫЙ КОНКУРС «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»	7 чел., 7-12 лет	2 призёра

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Витает в воздухе весна...»	23 чел., 7-15 лет	19 призеров 3 победителя
РАЙОННАЯ АКЦИЯ «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	22 чел., 7-15 лет	13 призеров 1 победитель
РАЙОННЫЙ КОНКУРС «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	28 чел.,	21 призер 5 победителей

Юнармия

Название конкурса	Где проводился	Возраст и кол-во участников	Результаты
Районный смотр песни и строя на Кубок Главы Черниговского района	С. Черниговка	11-16 лет	1 место

Участие обучающихся в краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях:

Физическая культура

Волейбол

Баскетбол

Шахматы

Футбол

Название конкурса	Где проводился	Возраст и кол-во участников	Результаты
Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	г. Уссурийск	5А класс, 6 участников	1 место
Финальные Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Лагерь «Орлёнок» Краснодарский край	5А класс, 6 человек	46 место
Краевой фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»	г. Владивосток	Тарабаров Андрей, Хасанова Алсу	2 место в составе команды Черниговского района
Краевые соревнования «Мини футбол в школу» 2006-2007г	г. Спасск - Дальний	2006-2007г; 10 человек	4 место

Музыка

Название мероприятия	Место проведения	Участники	Результаты
Всероссийская олимпиада по музыке	Г. Москва «Дом Знаний»	Ученица 5 а кл	Кузнецова Вероника-1 место
8 Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Г. Москва(дист)	Солистка	Барковская София- 1 место

Всероссийский конкурс «Надежды России»	Г. Москва(дист)	Солист	Калямин Захар-1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Г. Москва(дист)	Солистка	Барковская София- 1 место
7 Международный конкурс «Надежды России»	Г. Москва(дист)	Солист (овз)	Смичик Константин-1 место
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Г. Санкт-Петербург	Сводный хор школы	Лауреат 1 степени

Робототехника

Название конкурса	Где проводился	Возраст и кол-во участников	Результаты
Международная олимпиада по творческому программированию Scratch 2024	г. Москва	12 лет, 1 чел.	участник
Всероссийский конкурс Робостарт	Г. Владивосток	5 чел.	3 победителя 2 призёра

Конкурсы

Название конкурса	Где проводился	Возраст и кол-во участников	Результаты
Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Г. Владивосток	9 чел., 7-13 лет	участники
Третий этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвящённого 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Г. Владивосток	1 чел., 7 лет	ДИПЛОМ 1 Степени

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- организация медицентра в VK и телеграмм;
- работа по внеурочной деятельности и кружков, и секций дополнительного образования;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- успешная работа «Службы медиации», «Совета профилактики»;
- работа ШСК «Олимпиец», отряда движения ЮНАРМИЯ «Звезда»,
- уменьшение количества детей, состоящих на ВШУ;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

На 2024-2025 учебный год необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

XI. Организация питания обучающихся

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

Цель организации питания: - обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

Задачи организации питания:

- предупреждение (профилактика) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- обеспечение безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
 - обеспечение социальной поддержки детям льготной категории;
 - пропаганда принципов полноценного и здорового питания.

В МБОУСОШ №4 организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами. Организацию питания в 2023-2024 году осуществляла ООО «Ворожцова» ИП «Бут Т.А.», заключенному по итогам конкурса.

Для организации питания используются специальные помещения в здании школы.

Все помещения соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам соответствует;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормам,
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность соответствует;
- кадровое обеспечение соответствует.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и пятидневной учебной недели.

Горячее питание за счет средств субвенции ежедневно получают 169 учащихся 1-4 классов и 76 учащихся 5-11 классов, что составляет 68 % от общего числа учеников школы.

Потребляют молоко 169 обучающихся, что составляет 100% учащихся 1 - 4 классов.

Учащиеся 1 - 11 классов имеют возможность приобретать продукцию в буфете самостоятельно, примерно 98 учащихся, 21%. Из приведенных данных следует, что более 83 % обучающихся обеспечены питанием.

В следующем году планируется усилить совместную работу школы, семьи, работников столовой, чтобы достигнуть следующих результатов:

- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
- Заменить устаревшее технологическое оборудование школьного пищеблока;
- Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Питьевой режим – бутилированная вода. Другие виды питьевой жидкости, учащиеся

имеют возможность приобрести в школьной столовой (чай, компоты).

Медицинская сестра ежедневно проводит медосмотр работников пищеблока, брокеражная комиссия проводит брокераж готовых блюд и делает отметку в специальном журнале.

ХII. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности

1. Социальная работа

Цель: Создание единого пространства воспитания и социализации как основа формирования успешной личности школьника

Состоящие на учете

Всего в школе	На учете в ПДН		На внутришкольном учете	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
394	нет	2	1	2
		1. Казакова София 7а 2. Откидычева Марина 7а	Болсуновская Виолетта 2б	1. Казакова София 7а 2. Откидычева Марина 7а

Опекаемые (на конец учебного года)

Всего	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
	1	нет	нет
	Павленко Ирина 2 «А» Сирота Гайдук Ярослав 2 «А» Сирота		

Учащиеся с ограниченными возможностями – 7

Всего	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Индивидуальное обучение
	4	3	нет	4
7	1. Хухарев Матвей 1а 2. Смичик Константин 3б 3. Бабко Евгений 4б 4. Кривич Анастасия 1б	1. Зинкин Иван 6а 2. Ращупкина Виктория 8б 3. Яковлева Екатерина 9б		1. Хухарев Матвей 1а 2. Смичик Костя 2б 3. Бабко Евгений 4б 4. Ращупкина Вика 8б

Рассмотрено на КДН представлений - 3

Дикусаров Даниил 8 класс, **Шуренков Иоанн** 7а класс, **Сергина Валентина** 9б класс. **Родители,**

состоящие на учете в ПДН:

1. Серегин Андрей Валерьевич 3. Ница (Болсуновская) Марчела Калиновна

2. Соколова Виктория Павловна

Индивидуальный социальный патронаж семей – 47.

Проведена общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, сформировано проблемное поле.

Проведена диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН. (дети группы «риска»).

Проведена диагностика семейного неблагополучия учащихся: анкетирование детей и родителей, наблюдения специалистов, опросы, тестирования, мини-консилиумы, анализ школьной документации, анализ успеваемости и посещаемости.

Социально опасное положение детей в семье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащихся	Дата рождения	Класс	Фамилия, имя, отчество родителей	Результат работы с семьей
	нет				

Комплексные выезды в неблагополучные семьи (социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ПДН) – 14:

Бондарь Кристина, 10 кл и Денис 8кл - 4, Ляхова Дарья 7б - 1, Андриянова Вера 8 кл-3, Дикусаров Даниил 8 кл -3, Болсуновская Виолетта 2б - 2, Грачев – 1, Откидычева Марина 7а– 3, Лановлюк Виолетта 9б - 1.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся во время посещения семей, в которых дети находятся в социально опасном положении, многодетных, малообеспеченных семей, семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, семей ТЖС, семей, в которых дети проживают не с родителями.

Индивидуальные семейные консультации – 51 (для семей, где дети состоят на различных видах учета, т. е. в ПДН, внутришкольном, КДН, в соцзащите и соцобеспечении, для семей детей-инвалидов, опекаемых, проживающих не с родителями).

Мини - консилиумы – 5 (для семей: Ляхова Дарья 7б -1; Болсуновская Виолетта 2б – 1; Миронов Данил 9а -1; Фадин Станислав 7б -2.

Пропаганда законодательства о несовершеннолетних. В этих мероприятиях принимали участие **от 70 до 130 учащихся** (во время индивидуальных бесед с учащимися по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, невозможности использования электронных сигарет (вейпов).

Знакомство н/летних с необходимостью соблюдения федеральных законов запрете табакокурения на территории школы и школьного двора, употреблении алкогольной продукции и за нецензурную брань на территории школы и школьного двора, и последующих санкций за нарушение этих законов.

Во время коллективных бесед с учащимися и выступлений на классных часах также проходит знакомство с федеральными законами для н/летних по правилам поведения на ж/дорожном транспорте, правилам противопожарной безопасности.

Учащимися школы проводились игры, викторины, выпускались плакаты, рисунки по пожарной безопасности.

Коллективные мероприятия проводили: **школьные инспекторы ПДН Борщ М. В. и Губизова М. В.- беседы, по профилактике табакокурения с использованием электронных сигарет с последующим обсуждением и принятием закона о запрете, продаже и использовании электронных сигарет (вейпов); беседы по противопожарной безопасности, наркомании,**

правилам поведения в экстремальных ситуациях, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения в школе, общественных местах, о любви к нашему Приморскому краю.

Расширенные заседания СПП проводились с приглашением учеников школы и их родителей. Всего на СПП приглашались 18 учащихся, причем некоторые не по одному разу.

Оказывается материальная помощь учащимся 1 - 9 классов в течение всего учебного года учебниками из школьной библиотеки, вещами и обувью б/у по мере необходимости и возможности.

Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета проводятся регулярно 2- 4 раза в месяц. (Темы бесед варьируются от необходимости учиться, чтобы стать достойным гражданином нашего общества, посещать все уроки, знать правила поведения в школе и общественных местах, об ответственности за неправомерные и преступные действия, за правонарушения, до знакомства с законодательными актами, касающимися несовершеннолетних, разрешения конфликтных ситуаций как в школе, так и дома, о приобщении к культурным ценностям, к спорту и т.п.

Консультации для классных руководителей (по мере необходимости) Пантилейкиной А. М., Ивановой С. В., Покидько Н.Е., Громовой Н.Н., Королевой Е.А., Мацеенок А. А., Скирка К. В., Булатовой С. В., Борисовой А.С.

Результат: уменьшение количества учащихся, пропускающих уроки без причины, уменьшение количества неблагополучных семей; отсутствие семей, в которых дети находятся в социально опасном положении; прекращение табакокурения взрослыми людьми и учащимися на школьной территории, резкое уменьшение количества учащихся, употребляющих табачные изделия, но они уходят курить за территорию школы. Проблема осталась с курением электронных сигарет решалась в течение 2023-2024 года, но полностью эту проблему решить не смогли.

Раннее потепление, затем похолодание и вновь потепление сказалось на эмоциональном уровне развития учащихся, поэтому были проведены беседы с учащимися, нарушающими режим поведения в школе, которым было предложено заниматься спортом не только в школе, но и дома, т. е. ходьба, бег, настольные игры, чтение книг, оформление окон к Дню Победы и т. п. или найти для себя какое - либо другое полезное занятие

Цели социальной службы на следующий учебный год:

1. Регулярная профилактическая работа с учащимися, склонными к бродяжничеству, суициду, пропуску уроков без причины и вовлечение их в общешкольную, классную и внеклассную работу, в спортивную жизнь школы и класса.
2. Профилактика правонарушений, начиная с учащихся первого класса начальной школы.
3. Диагностика взаимоотношений. в семьях учащихся группы «повышенного риска», с целью улучшения семейных отношений, создания семейных ценностей; семейного благополучия.
4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ВШК, ПДН, КДН, Опекa, Соцзащита и др.)
5. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями, в которых дети находятся в социально опасном положении.

Задачи на следующий учебный год

1. Просветительская работа по профилактике:

- а) правонарушений и преступлений;
- б) ПАВ;
- в) СПИДа;
- г) табакокурения;
- д) алкоголизма,

- е) наркомании,
- ж) электронных сигарет (вейпы)
- з) здорового образа жизни.

2. Для реализации просветительской работы выпускать

- а) бюллетени;
- б) памятки;
- в) стенгазеты;
- г) плакаты;
- д) проводить конкурсы рисунков;
- е) проектов, способствующих вовлечению учащихся в борьбу за здоровый образ жизни.

3. Вовлекать в работу учащихся:

- а) состоящих на различных видах учета;
- б) опекаемых;
- в) с ограниченными возможностями;
- г) находящихся в социально опасном положении;
- д) из неблагополучных семей;
- е) из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Рекомендовать классным руководителям

благодарственные письма родителям и их детям по итогам четверти, года, после участия в различных мероприятиях, проводимых в классе и школе; различных мероприятиях, проводимых в классе и школе;

письма – поощрения детям и родителям,

письма - поддержки родителям не только за учебу и поведение учащихся, но и за участие в школьной жизни, опекунам за их труд по опеке несовершеннолетних, поддерживать родителей детей с ограниченными возможностями.

2. Психологическая служба

Цель работы: Главная цель деятельности психологической службы школы - это психологическое здоровье детей. Создание и поддержка благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития. Снижение рисков маргинализации контингента образовательного пространства, формирование безопасной среды, для более эффективного процесса обучения.

Задачи:

1. Разработка и внедрение нового эффективного диагностического аппарата.
2. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности;
3. Первичная профилактика различных форм отклоняющегося поведения.
4. Организация индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического комфорта обучающихся;
- формирование адекватного отношения к своему здоровью;
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательного пространства;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в следующих формах: первичная профилактика; диагностика (в соответствии нормативом); консультирование (по запросу и результатам диагностики);

просвещение (В соответствии с планом профилактики и по запросу администрации); экспертиза (направление на ПМПК).

Методическая работа: Разработка и реализация программ направленных на снижение числа подростков девиантной группы.

Первичная профилактика:

Профилактика безопасного полового поведения

Профилактика самоповреждающего поведения

Профилактика употребления ПАВ

Профилактика безопасного пищевого поведения

Профилактика экстремистской деятельности и агрессивного поведения

Профилактика

АУЕ

культуры

Безопасное поведение в сети интернет.

Психологическое просвещение

Проведение городских конференций по первичной профилактике для родительской общественности.

Перечень тем: «Новые нарко-угрозы»; «Формируем контакт с ребёнком», «Сотрудничать с ребёнком - я могу!», «Оценка рисков при опасном и самоповреждающем поведении». Социально-психологические тренинги для детей и родителей «Папа, мама, я - вместе целая семья!», «Все мы чем-то похожи», «Жизнь Земли».

Используемые в работе программы и диагностики

Программы: «Тренинг жизненных навыков» - автор Леонов А.А., «Школа саморазвития», «Выбор профессии», «Профилактические курсы» - разработано самостоятельно Диагностика: Клиническая батарея тестов, Анкета мотивации Лускановой, тест агрессивности Баса-Дарки, Арт-терапевтические тесты, методика изучения школьной готовности, готовность к экзаменам, определение ведущего «драйвера».

Программы: «Развивая левое полушарие, мы развиваем только левое полушарие. Развивая правое полушарие, мы развиваем весь мозг»

Разработка Матюшкиной Е.Б.

Диагностика:

Входящая диагностика Агафоновой.

Тест школьного уровня тревожности Филлипа

Изучения школьного уровня тревожности А.М. Прихожан

Тест Тулуз-Пьерона

Цветовой тест Люшера

Диагностический рисунок «Моя семья», «несуществующее животное», «Кактус», «Класс», «Дерево».

Методика социализированности Рожкова.

Дифференциально-диагностический опросник Климова

Методика «Хорошо ли ребенку в школе»

Всего проведено консультаций:

Детей - 73

Родителей- 51

Учителей - 23

Основные запросы при обращении:

Нарушение адаптации

Экспертиза ПМПК

Зависимое и агрессивное поведение

Основные проблемы психолого-педагогического сопровождения:

- Отсутствие успешной программы преемственности при переходе в среднее звено школы.
- Рост общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Увеличение численности семей, дети в которых находятся в социально-опасном положении.

Выводы: систематическая целенаправленная работа психолого-педагогической и социальной службы позволяет нивелировать и корректировать возникающие проблемы в образовательной деятельности, создает психологически безопасную среду.

В течение учебного года в школе проводится социальный патронаж семей, составляются акты ЖБУ, проводятся доверительные беседы с учащимися и их родителями. На детей из опекунских семей, детей-инвалидов, ОВЗ, детей группы риска систематически подаются справки-информации, где отражены условия семейного воспитания, контроля успеваемости, посещаемости, взаимоотношений в коллективе, семье.

Комфортная психологическая среда, формирование позитивного мышления, стрессоустойчивости, нравственных ценностей и смысла жизни реализуется с помощью классных часов, тренингов, родительских собраний, акций, конкурсов рисунков, сочинений. Организация досуга. Анкетирование. Наблюдение.

Необходимо продолжить работу по реализации плана создания психологически безопасной среды, усилить взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами. В течение следующего года работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений будет продолжена. Особое внимание уделить правовому воспитанию, как с детьми группы риска, так и с учащимися школы и их родителями. Также в 2020 году совершенствовать работу Совета профилактики, работу классных руководителей по работе с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и с детьми «группы риска». Акцентировать внимание на том, чтобы классные руководители своевременно сигнализировали о таких семьях. Нужно усилить работу по вовлечению детей «группы риска» в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, школы.

XIII. Обеспечение безопасности образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность МБОУ СОШ №4 является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, противопожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность МБОУ СОШ №4 включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников МБОУ СОШ №4 во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками МБОУ.

Исходя из цели и направлений были поставлены следующие

задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- изучение причин детского, производственного травматизма.
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников.
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- в начале учебного года издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- разработаны инструкции по охране труда для работников, а также необходимая документация по противопожарной безопасности.

- утверждено положение о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении.
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожнотранспортных происшествий, по охране труда, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов, по профилактике производственного травматизма.
- организация режима обучения, рационального режима труда и отдыха, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях.
- осуществлялся контроль вопросов охраны труда, пожарной безопасности, технике безопасности, гражданской обороны и др.
- проводятся плановые тренировки по эвакуации с последующим разбором.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Оформлен уголок безопасности, уголок безопасности дорожного движения с регулярным обновлением информации. Закуплены и размещены стенды: «Терроризм - угроза обществу», «Умей действовать при пожаре», «Уголок безопасности на дорогах». Классные руководители и администрация школы проводили профилактические беседы по ПДД. В период «Месячника безопасности» с учащимися проводились различные мероприятия: просмотр видеofilьмов, конкурс рисунков по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, игры (пятиминутки) по ПДД, беседы с инспектором ГИБДД.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние МБОУ СОШ №4 отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы:
 - «Об обеспечении пожарной безопасности»
 - «О пожарной безопасности»
 - «О противопожарном режиме в учреждении»
 - «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в учебном году».
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (результаты в журнале проверок АПС).
5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Согласно план-графика проведены учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния.
8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. В рамках месячника безопасности (сентябрь) были проведены следующие мероприятия: инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по пожарной безопасности, тренировочная эвакуация во время пожарной тревоги.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Зарядка огнетушителей проводится согласно паспортам в установленные сроки.

В школе электропроводка содержится в исправном состоянии, замена неисправных

элементов производится по мере необходимости. Установлены противопожарные двери на помещения с определенным классом пожарной опасности.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности:

- усилить контроль за состоянием огнетушителей.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы:

- беседы, показ видеороликов, наглядная агитация и др. Составлен противопожарный паспорт школы.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму.

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, распоряжения, приказы, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности.

В течение года были проведены инструктажи с преподавательским составом, персоналом и обучающимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработаны: паспорт «Антитеррористической защищенности», план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие, сотрудники охраны) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения осматриваются регулярно;
- контроль выдачи ключей (с фиксацией в журнале) от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение всего учебного года согласно план-графика в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня дежурным администратором проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе в здания МБОУ СОШ №4:

- ежедневно дежурит технический персонал

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здания МБОУ СОШ №4 оснащены:

- тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД, и администрацией школы. В наличии паспорт антитеррористической безопасности.

Территория школы освещена.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- увеличение количества видеокамер на входе и на этажах школы;
- усиление контроля пропускного режима;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуском режиме.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.
- плановое выполнение учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО.
- повышению уровня знаний безопасности жизнедеятельности МОБУ (постоянного состава) учащихся при ЧС

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу и паспорт антитеррористической защищенности. Проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения.
- приведены в порядок складские и технические помещения.
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здания МБОУ СОШ №4 в нерабочее время.
- неоднократно проводились инструктажи с дежурными по школе, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.
- на пост охраны установлен стационарный телефон для оперативной связи с отделением внутренних дел.
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях ЧС.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Перед началом нового учебного года были изданы приказы: «О назначении ответственных по охране труда», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В 2024 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
2. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности

жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
5. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
6. Проверка наличия инструкций по охране труда в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики, технологии.
7. Контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
8. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда.
11. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
12. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
13. Подписание акта о приемке школы.
14. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
15. Проводился медицинский осмотр учеников школы.
16. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, биологии.
17. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.
18. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.
19. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

Осуществление контроля вопросов безопасности.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале
- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке

Мероприятий по улучшению охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактики травматизма ведутся по мере

поступления финансирования.

Вывод: ведется непрерывная масштабная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МОБУ СОШ №4 от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
4. Усовершенствование организации пропускного режима.
5. Продолжить контроль мероприятий направленных на выполнение мер по пожарной безопасности.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2023-2024 уч.г.
		1
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 (замена АПС и систем оповещения, замена межэтажных дверей)
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Договор с ЦРБ, медкабинет, медсестра
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены

XIV. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Школьная библиотека - это один из информационных центров для учащихся в школе. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации из книг и других источников.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение всех учащихся учебниками;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации.

Площадь, занимаемая библиотекой 56 кв.м,
читальный зал 15 кв.м, хранилище 15 кв.м
Техническая оснащенность: компьютер – 1, принтер – 1, проектор – 1, экран – 1, телевизор – 1.
Всего обучающихся – 394 человека.
% охвата чтением обучающихся-100%.

Число книг, брошюр, журналов - 24800,
Фонд учебников - 5400
всего – 30200

в том числе:

для 1-4 классов (ФГОС) – 1550

5-9 классов (ФГОС) – 1100

10-11 классы - 3000

обеспеченность учебного процесса учебниками: 100 %

Потребность в обновлении – 2000

Оказание библиотечно-информационных услуг:

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Главная задача заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров;

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке регулярно оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам, предметным неделям и т.д. В библиотеке имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступающей информацией:

- «История родного края».
- «Моя малая родина»
- «Учись быть пешеходом»
- «Моя Родина - Россия»
- «Новинки»
- «Безопасность в чрезвычайных ситуациях или помощи себе сам»
- «Готовимся к ЕГЭ»

Были оформлены книжные выставки:

-«Скажи жизни - Да!», «Новое поколение выбирает здоровье», «Твои права и обязанности», «В помощь классному руководителю», «В стране интересных книг -книги - юбиляры 2023-2024 учебный год. Выставка.

Проведены библиотечно-библиографические уроки:

- Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Правила обращения с книгой. Абонемент и читальный зал.1 классы
- с книгой. Беседа «О бережном отношении к учебнику» 1 классы

1. Формирование фондов:

Фонд библиотеки слабо укомплектован научно-познавательной ,справочной, художественной и учебной литературой.

- проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2024/25уч. год:
- учителя, родители ознакомлены с Федеральным перечнем учебников на 2024/25 учебный год;
- оформлены заявки на учебники (совместно с учителями-предметниками с учетом их требований);
- заказы на учебники согласованы и утверждены директором и педагогическим советом; - обеспеченность учебниками составляет - 100 %
- 1 раз в четверть проводились рейды по проверке сохранности школьных учебников в 19 классах.
- учителя 1-4 классов большое внимание уделяют бережному отношению к книге (учебникам), учебники (у обучающихся) обернуты, ухожены, подписаны;

В 1 - 4 классах: в основном все учебники обернуты и подписаны.

Проведенные проверки в 5-11 классах показали, что почти все учащиеся бережно относятся к учебникам.

Для эффективной работы библиотеки необходимо активизировать программную и проектную деятельность. Активнее осваивать и реализовывать информационные технологии. Учитывать потребности молодого поколения использовать новые форматы продвижения книги и чтения. Использовать инновационные формы и методы работы, особенно интерактивные.

XV. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУСОШ № 4 соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, созданы и установлены: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;

- кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

- актовый зал;

- спортивный зал, виртуальный тир, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, частично для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардероб, туалеты, душевые кабины в раздевалках спортивного зала.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

1. Материально-техническое оснащение

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы (8 кабинетов)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя, паспорт учебного кабинета, рабочие программы по предметам.	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам инварианта 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеются, систематизированы
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах (паспорта кабинетов прилагаются)	Имеются по всем предметам

	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: технология	Обеспечено в полном объеме
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено в полном объеме
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	% оснащённости
Учебный кабинет основной школы (16 кабинетов)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя, паспорт учебного кабинета, рабочие программы по предметам 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам инварианта 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства во всех учебных кабинетах 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физике 1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебнометодических материалов Имеются по всем предметам. Обеспечено в полном объеме. Обеспечено в полном объеме. Обеспечено в полном объеме. Обеспечено в полном объеме
Кабинет физики	Интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска. Лаборантская. Оснащение рабочего места учителя	100%
Кабинет химии	Интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, ученическая мебель, аудиторная доска, вытяжной шкаф, Лаборантская	100%
Кабинет информатики	Компьютеры, интерактивная доска, проектор. Мебель	100%
Спортивный зал	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), оборудование для спортивной гимнастики, маты, канаты, брусья	100%
Учебные аудитории (21 ауд.)	21 аудитория с АРМ учителя, включая проекторы или мультимедийную аппаратуру, ученическая мебель, аудиторная доска	100%
Библиотека	1 АРМ, оргтехника: принтер, ксерокс, читальный зал-12 мест, компьютер	80%
Актный зал	86 посадочных мест, стационарный экран (1 шт.), проектор, мультимедийное оборудование, усилители: 350+ 50 Вт, 45 Гц [^] -20 кГц, 129 дБ, радио -	80%

	микрофонная система двухканальная беспроводная система с двумя- 2шт.	
Столовая	Электроплита – 3, морозильная камера – 1., электротитан – 3 шт., шкаф холодильный – 3, шкаф жарочный – 1, электросковорода - 1	80%
Мастерская для проведения уроков технологии (мальчики)	имеется	имеется
Кабинет психолога	имеется	имеется
Кабинет социального педагога	имеется	
Кабинет логопеда		имеется
Актальный зал	имеется	
Спортивный зал	имеется	имеется
Библиотека	Имеется	имеется
Организация питьевого режима	имеется	имеется
Медицинский кабинет	имеется	имеется
Столовая(число посадочных мест)	86	86
Количество компьютеров для обучающихся	14	14
Автоматизированное рабочее место учителя	23	23
Автоматизированное рабочее место административного и прочего персонала	6	6
Количество МФУ	30	
Интерактивные доски	3	
Мультимедийные проекторы	24	

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и

внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Ремонтные и профилактические работы

Установка генератора - контракт № 2 от 07.04.2023г. на сумму 3217760,35

3. Оценка финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

Бюджет школы складывается из следующих источников финансирования:

- средств Федерального бюджета (финансирование осуществляется с учетом норматива на одного учащегося);
- средств краевого бюджета;
- средств местного бюджета.

ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс. руб.)

Статья расходов	2021	2022	2023	2024
Субвенции на выполнение муниципального задания	35 288 600,00	41354300,00	46281016,75	493521474,70
Субсидии на выполнение муниципального задания	6 700 299,00	16213662,00	6863273,27	16681326,00
Доходы на оказание платных услуг	105 000,00	78120,00	39060,00	40000,00
Заработная плата	39 058 817,00	35863656,00	35006943,85	43387000,90
Начисления на оплату труда	9 060 417,00	10698086,00	10572150,48	13101000,80
Оплата за услуги связи	105 900,00	102840,00	93500,00	110800,00
Транспортные услуги	570 000,00	36000,00	24000,00	24000,00
Коммунальные услуги	1 406 500,00	1073100,00	1263245,10	1118695,00
Услуги по содержанию имущества	197 900,00	3699110,00	255685,00	921486,00
Питание школьников	2 757 200,00	3834790,00	3640654,90	4927250,0
Прочие услуги	496 500,00	542240,00	452575,00	640795,0
Бензин	141 400,00	180800,00	408000,00	500000,0
Прочие приобретения	42 937 120,00	1474460,00	1466595, 69	1301100,0

Из таблицы видно, что объёмы финансирования ежегодно увеличиваются по всем статьям.

В процессе анализа результатов деятельности школы важное значение придается целевому эффективному использованию и сохранности финансовых средств для достижения высоких результатов и, прежде всего для повышения качества образования. Именно оно сейчас включается в состав главных задач образования.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе.

Средняя заработная плата сотрудников школы за 2023-2024 учебный год 76 102,00 руб., педагогических работников 79 993,00

Финансовые средства осваиваются в полном объеме.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

XVI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности

школы;

- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ СОШ № 4.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2024 году.

Индикаторами являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

XVII. Выполнение программы развития школы.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. на 2020-2024 годы «Единое пространство воспитания и социализации обучающихся школы».

Цель программы развития: построить единую систему воспитания и социализации обучающихся школы на всех уровнях обучения.

I этап - диагностико-проектировочный (2023-2024 учебный год)

Цель: обеспечить условия для реализации программы развития.

Задачи:

- 1) провести анализ состояния воспитательного процесса, ресурсов школы и социума;
- 2) организовать методическое обеспечение программы развития;
- 3) обеспечить развитие материально-технической базы школы;
- 4) изучить мнение учащихся, родителей, педагогов.

Результаты выполнения тактического плана в 2023-2024 учебном году

Событие / Действия	Результат
Разработка положения о Программе воспитания школы по уровням начального, основного и среднего образования	Разработано и утверждено Положение о Программе воспитания школы по уровням начального, основного и среднего образования
Разработка 1 и 2 разделов программы воспитания школы по уровням обучения	Разработаны, согласованы и утверждены 1 и 2 разделы Программы воспитания на уровне

(«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цели и задачи воспитания»)	начального, основного и среднего образования
Обучающий семинар «Программа воспитания школы и класса: требования и особенности разработки и реализации»	Проведен семинар. Утверждены протоколом МО классных руководителей содержание рабочей программы воспитания школы и рабочей программы воспитания класса; определены ключевые общешкольные мероприятия и КТД.
Разработка содержания третьего раздела программы воспитания по уровням обучения «Виды, формы и содержание деятельности»	Составлен общешкольный план воспитательных мероприятий и событий, включающий в традиционные мероприятия, ежегодные муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия и акции.
Согласование содержания третьего раздела программы воспитания по уровням обучения «Виды, формы и содержание деятельности»	Утвержден протоколом МО классных руководителей Раздел 3 Программы воспитания по уровням обучения
Разработка 4 раздела программы воспитания по уровням образования «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Утвержден Раздел 4 Программы воспитания по уровням обучения
Обсуждение и утверждение программы воспитания по уровням образования	Утверждена программа воспитания школы, рабочие программы воспитания начального, основного среднего общего образования.
Разработка и утверждение рабочей программы классного руководителя по воспитанию	Утверждено Положение о Программе воспитания класса
Семинар «Рабочая программа класса по воспитанию: основные разделы, требования к видам, формам и содержанию деятельности»	Классные руководители ознакомлены с рабочими программами воспитания и требованиями к структуре рабочей программы воспитания класса.
Разработка проектов рабочих программ по воспитанию в классах	Программы воспитания классов находятся на стадии разработки и проверки
Представление проектов рабочих программ по воспитанию в классах	В августе 2024 года
Утверждение рабочих программ по воспитанию в классах	В августе 2024 года

XVIII. Выводы по итогам публичного доклада деятельности МБОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году.

Проведенное самообследование по итогам 2024 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Реализуется эффективная система управления образовательной организацией.
3. Уровень подготовки выпускников в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обучающиеся, представленные к медали «За особые успехи в обучении», показали высокие результаты.

4. Систематическая целенаправленная работа психолого-педагогической и социальной службы позволяет нивелировать и корректировать возникающие проблемы в образовательной деятельности, создает психологически безопасную среду.
5. Ведется непрерывная масштабная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБОУ СОШ №4 возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
6. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют требованиям профессионального стандарта.

7. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

8. Исходя из аналитики, можно говорить о 83% охвате обучающихся МБОУ СОШ №4 дополнительным образованием.
9. Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о высоком уровне организации работы педагогического коллектива.
10. В связи с ростом детей с ОВЗ проведена большая работа по организации обучения данной категории детей, создания адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.
11. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.
12. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
13. Программы учебных предметов выполняются полностью.
14. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
15. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования показывает - считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам года удовлетворительными.
16. Отмечается высокий уровень личностных достижений обучающихся, что свидетельствует о системной работе с одаренными детьми. Выросла активность учащихся в проектно - исследовательской деятельности, участие в олимпиадах. Итоговые проверочные контрольные и диагностические работы практически во всех классах показали хорошее усвоение детьми учебного материала.
17. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год в основном выполнены

