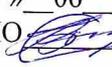


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
с. Монастырище Черниговского муниципального округа

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол №4
от « 23 » 06 2024 г.
Рук. МО  Иванова С.В.

Согласовано

Зам. директора по УВР
 Хмелева Н.Ю.
Приказ №174-а от 24.06.2024г

Утверждено

Директор  Рожова Е.Н.
Приказ №174-а от 24.06.2024г



Рабочая программа элективного курса

«Практикум по русскому»

11 класс

Программу составила
Иванова С.В., учитель
русского языка и литературы

с. Монастырище
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» в 11 классе составлена с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 02.07.2021);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Курс «Практикум по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:

- подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне;
- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в 11 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 11 КЛАСС

Содержание тем курса

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим,

согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание _____2НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Введение.	0,5 ч
Орфоэпия. Языковые нормы.	0,5 ч
Лексика. Лексическая норма	1 ч
Синтаксис	4 ч
Пунктуация	3 ч
Текст. Стили речи	8 ч
Итого	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№п/п	Тема занятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата План	Дата факт
1	Цели и задачи курса. Знакомство демоверсией. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4	Знать структуру и содержание ЕГЭ по русскому языку, спецификацию, правила заполнения бланков ответов. Уметь ориентироваться в тестовом задании, заполнять бланки ответов. Знать основные тенденции постановки ударения в различных частях речи (в прилагательных, глаголах, причастиях, формах И.п., Р.п. мн. числа имен существительных).		
2	Лексика. Лексические нормы.	Знать определения понятий. Уметь определять		

	Слова – паронимы. ЕГЭ 5 Лексические выразительные средства. Тропы. ЕГЭ 22	лексическое значение слова, находить в тексте синонимы, антонимы, паронимы Знать лексические средства выразительности		
3	Синтаксические средства выразительности. ЕГЭ 22 Изобразительно- выразительные средства языка. ЕГЭ 22	Знать лексические средства Выразительности. Уметь находить тропы в тексте Знать лексические средства Выразительности. Уметь находить тропы в тексте		
4	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 7	Знать определение частей речи, их морфологические признаки. Уметь определять принадлежность слова к части речи. Знать трудные случаи образования форм слова Уметь определять ошибочное образование формы слова.		
5	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 8 Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение.	Знать распространенные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм. Уметь находить предложения с нарушением синтаксических		

	Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 16	норм. Знать виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения, типы сложных предложений.		
6	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. ЕГЭ 22	Знать синтаксические выразительные средства, стилистические фигуры. Уметь находить синтаксические выразительные средства, стилистические фигуры в тексте		
7	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 17, 16 Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 16	Уметь определять условия постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. Знать, что такое сложносочиненное предложение		

8	<p>Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19</p>	<p>Знать, что такое бессоюзное предложение.</p> <p>Уметь определять условия постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Знать, что такое сложноподчиненное предложение, правила постановки знаков препинания в нем.</p>		
9	<p>Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 20, 21 Тестирование.</p>	<p>Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи.</p> <p>Уметь определять условия постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи.</p> <p>Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи.</p> <p>Уметь определять условия постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи.</p>		
10	<p>Текст. Выделение основной и дополнительной</p>	<p>Знать, что такое текст, основные способы и средства</p>		

	информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 23 - 24 Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ	связи предложений в тексте Знать стили речи. Уметь определять принадлежность текста к стилю и типу речи.		
11	Задание 27. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 27 Виды вступлений к сочинению	Уметь строить сочинение-рассуждение по стандартной трёхчастной схеме: вступление – основная часть – заключение. Знать виды вступлений к сочинению и уметь использовать эти знания при написании сочинения-рассуждения		
12	Комментарий к указанной проблеме, связь примеров.	Знать, как писать сочинение, раскрывая его проблему. Знать об основных требованиях к сочинениям. Уметь комментировать сформулированную проблему		
13	Позиция автора Обоснование собственного мнения по проблеме	Уметь увидеть в тексте сформулированную автором позицию Уметь увидеть в тексте сформулированную автором позицию		
14	Способы	Знать типы		

	<p>обоснования собственного мнения. Типы аргументов</p>	<p>аргументов. Уметь аргументировать собственное мнение. Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении. Уметь правильно подбирать аргументы к проблеме</p>		
15	<p>Создание банка данных аргументов Виды заключений к сочинению</p>	<p>Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении. Уметь правильно подбирать аргументы к проблеме Знать и уметь составлять Заключение к сочинению в разных вариантах</p>		
16	<p>Написание сочинения- рассуждения</p>	<p>Знать структуру сочинения- рассуждения. Уметь применять знания при выполнении заданий</p>		
17	<p>Анализ (самоанализ) сочинения- рассуждения Речевое оформление сочинения.</p>	<p>Знать критерии оценивания задания 27. Уметь анализировать свою письменную</p>		

		<p>работу. Знать типы ошибок, уметь их исправлять.</p>		
--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. ЕГЭ 2023 Русский язык. Тренировочные задания /И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Т.Г. Егораева. М: Издательство «Экзамен», Москва, 2023.
2. ЕГЭ 2023 Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. Г.Т. Егораева. М: Издательство «Экзамен», Москва, 2023.
3. ЕГЭ 2023. Русский язык. Тренажёр. Пунктуация. Е.Н. Скрипка. М: Издательство «Экзамен», Москва, 2023.
4. Г.Т. Егораева. ЕГЭ 2022. Русский язык. Учимся писать сочинение. М: Издательство «Экзамен», Москва, 2023.
5. И.П. Цибулько, Р.А. Дошинский. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. М.: Издательство «Национальное образование», 2023.
6. Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С): М.: Издательство «Экзамен», 2022. ЕГЭ-2022.
7. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цибулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2023. __