

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ №4 С.МОНАСТЫРИЩЕ

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественных наук и истории
МБОУ СОШ № 4с.Монастырище
Протокол № 4 от «16» мая 2023 г.
Рук. МО Хмелева Н.Ю.
Хмелева Н.Ю.

Согласованно
«16» мая 2023 г.
Зам директора по УВР
МБОУ СОШ № 4 с. Монастырище
Приказ № 112-а от «16»мая2023
Семенцова Т.А. *Т.А. Семенцова*



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«География и другие науки»
(общеинтеллектуальное направление)

Класс 9

Программу составила
Хмелева Н.Ю., учитель химии

с. Монастырище
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «География и другие науки» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий с учащимися 9 классов во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС ООО средней ступени общего образования.

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Цель программы:

формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Организация деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для 9 классов составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МБОУ СОШ № 4 с. Монастырище Черниговского района Приморского края. Программа согласно плану внеурочной деятельности в 9 классах классе осуществляется в объёме 9 часов.

Актуальность программы

Программа внеурочного курса «География и другие науки» для учащихся 9 классов является расширением предмета «География». Основопологающими принципами построения курса «География и другие науки» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «География и другие науки», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного курса. Данное пособие составлено для организации занятий, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, а также проверочных работ. Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

Конечно, за 9 часов повторить материал всей школьной географии достаточно сложно. Поэтому очень важно рационально спланировать распределение времени, отводимого на повторение содержания отдельных разделов. В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Деятельность МБОУ СОШ № 4 по внеурочной деятельности направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Ожидаемые результаты:

Курс «География и другие науки» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов; повышение учебной мотивации обучающихся; сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли; продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору; ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

картографические элементы, факты;
номенклатуру;
основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы; особенности природы и хозяйственной деятельности человека.
Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:
определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
определять различия в пояском времени различных территорий;
анализировать статистический материал;
воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
читать карты различного содержания;
показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
описывать географическое положение;
определять тип объекта согласно классификации;
сравнивать свойства географических объектов;
определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Деятельность МБОУСОШ № 4 по внеурочной деятельности направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные

Учащиеся смогут:

развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук;

развивать интеллектуальные и творческие способности;

определять личную позицию, личное мнение по теме обсуждения, по решению задачи, по информационному материалу;

развивать инициативность, находчивость в решении поставленных задач.

Учащиеся получат возможность:

Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук;

воспитать ответственное отношение к природе.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности:

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- проводить самооценку уровня личных учебных достижений.

Осваивать приемы исследовательской деятельности:

- формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения);
- составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;
- формулировать выводы по результатам исследования.

Учащиеся получат возможность научиться:

Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

- искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
- систематизировать информацию;
- понимать информацию в различной знаковой форме (в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.).

Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Предметные

Учащиеся должны:

В ценностно-ориентационной сфере формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира;

формировать элементарные исследовательские умения.

Учащиеся получат возможность:

Применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни.

5. Содержание программы курса

География и другие науки (9 ч)

Первый блок «Источники географической информации» включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающихся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

Второй блок «Природа Земли и человек» содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

Третий блок «Материки, океаны, народы и страны» контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология» проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

Календарно-тематическое планирование

Введение (1 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (1 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (2 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (3 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (1 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России.

Поурочное планирование

№	Название раздела, темы
1	Введение (1 ч). Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
	Раздел I. Источники географической информации (1 ч).
2	Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб. Градусная сеть.
	Раздел II. Природа Земли и человек (2 ч).
3	Земля как планета Солнечной системы. Литосфера и геологическая история Земли.
4	Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. ГО.
	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (3 ч).
5	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
6	Материки и страны. Африка. Австралия. Антарктида.
7	Южная Америка. Северная Америка. Евразия.
	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).
8	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
	Раздел V. География России (1 ч).
9	Природа России. Население России. Хозяйство России.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Перечень учебного оборудования и технических средств обучения по курсу

1. Компьютерная и вычислительная техника клавиатура;
2. Программное обеспечение: текстовые и табличные редакторы;
3. Топографические карты и географические карты, школьные атласы;
4. Раздаточный материал (карточки, опорные схемы, графики);
5. Мультимедийные презентации;
6. Типовые экзаменационные варианты

Виды контроля

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Литература

1. Энциклопедии. Справочники;
2. Интернет – ресурсы;
3. КИМы ОГЭ.