

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ №4 С.МОНАСТЫРИЩЕ

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественных наук и истории
МБОУ СОШ № 4с.Монастырище
Протокол № 4 от «16» мая 2023 г.
Рук. МО Н.В. Семенова
Семенова Н.В.

Согласованно
«16» мая 2023 г.
Зам директора по УВР
МБОУ СОШ № 4 с. Монастырище
Приказ № 112-а от «16»мая2023
Семенцова Т.А. Т.А. Семенцова



Рабочая программа
Элективного курса
«Финансовая грамотность»

Класс 10

Программу составила
Пантилейкина А.М., учитель истории и
обществознания

с. Монастырище
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с необходимостью развития знаний о финансовой сфере как основы материального благополучия, профессионального роста и социальной адаптации молодежи и на основе государственной «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Реализация данной программы способствует формированию финансового инновационного мышления у учащихся, практическому применению своих способностей на основе базовых знаний по основам финансовой грамотности.

Программа данного курса рассчитана для 10 класса (17 часов).

Создание данной программы вытекает из объективной потребности в обновлении подхода к изучению материала на основе технологий, позволяющих развивать у учащихся способность мыслить на языке основных проблем, с которыми они сталкиваются в определенной сфере деятельности. А именно это проблемы созидания нового. Развитие государства и общества зависит сегодня от ускоряющегося темпа инноваций. И важно для каждого человека, если он хочет стать лидером и состояться как личность, овладеть инновационным мышлением.

Целью программы является формирование финансового инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам финансовой грамотности.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **задач**:

- развитие гражданского образования, финансового инновационного образа мышления, потребности в получении знаний в области финансов и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и финансовой деятельности;
- освоение системы знаний о финансовой деятельности и информированности об истории развития финансовой сферы в России;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для эффективного поиска своей ниши и умений для будущей работы в качестве финансиста.

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в финансовой сфере;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Приемы организации деятельности:

Активные – дебаты, семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, экскурсия.

Интерактивные – лекция, диспут, дискуссия, мини-сочинение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 10 классе включают в себя:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 3) готовность к служению Отечеству
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, включающее в себя как достижения формационного подхода к исторической науке, так и цивилизационного.
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, подчерпнутое из культуры России.

Предметные результаты программы курса основ финансовой грамотности в 10 классе:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

Метапредметные результаты изучения основ финансовой грамотности в 10 классе включают следующие умения и навыки:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (6 часов)		
1	Человеческий капитал.	1
2	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1
3	Домашняя бухгалтерия.	1
4	Личный бюджет. Структура, способы составления.	1
5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1
6	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1
Модуль 2 «Депозит» (4 часа)		
7	Банк и банковские депозиты.	1
8	Влияние инфляции на стоимость активов.	1
9	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1
10	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1
Модуль 3. «Кредит» (5 часов)		
11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1
12	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1
13	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1
14	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1
15	Практикум: кейс «Покупка машины».	1
Модуль 4. «Расчетно - кассовые операции» (2 часа)		1
16	Хранение, обмен и перевод денег —банковские операции для физических лиц.	1
17	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом.	1