План внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год

| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель и содержание контроля | Вид контроля | Ответственный | Ожидаемые результаты контроля |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | • | АВГ | VCT | | |
| | | Организация образова | гельной деятельн | ости | |
| 1 | Санитарное состояние помещений школы | Проверить выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности | Фронтальный | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Проверка санитарного состояния помещений школы, учебных кабинетов и спортзала. Контроль соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах |
| 2 | Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Фронтальный | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Работники получили инструктаж, ошибки исправлены |

| 3 | Соответствие учебных пособий ФПУ | Проверка учебников и пособий, которые используются в школе, входят в ФПУ | Тематический | Зам. директора по УВР, директор, зав. библиотекой | Проверка УМК, которые используются в школе, контроль готовности школьной библиотеки к учебному году |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Обеспечение учеников учебными пособиями | Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой | Тематический | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, классные руководители | Контроль обеспечения учеников учебными пособиями и контроль готовности школьной библиотеки кучебному году |
| 5 | Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО | Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУдля реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО | Тематический | Зам. директора по УВР, заведующий библиотекой, директор | Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОП НОО |
| 6 | Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ итребованиям ФАОП | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП | Тематический | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП |
| | | Методическая | і работа | | |
| 1 | | Проверить организацию работы ШМО, составление плана работы ШМО на | | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Проверка организации работы и документации методических |

| | Организация работы ШМО | учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению в 2023/24 учебном году | Фронтальный | | объединений |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план | Тематический | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагоговпо новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2023/24 учебномгоду. Скорректирован план аттестации на2023/24 учебный год |

| | | аттестации на 2023/24 учебный год | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | Школьная документация | | | | | | | | |
| 1 | Соответствие ООП НОО уровню образования требованиям ФОП и действующего ФГОС по уровню образования | Проанализировать ООП НОО. Убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП и действующего ФГОС НОО | Тематический | Директор, зам. директора поУВР | Справка № 1 | | | | |
| 2 | Соответствие структуры рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующихФГОС | Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования | Тематический | Зам. директора поВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательнойработы требованиям ФОП и действующих ФГОС | | | | |
| 3 | Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиямФОП | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП | Тематический | Директор, зам. директора поУВР | Справка № 2 | | | | |
| 4 | Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному | Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие | Тематический | Зам. директора поУВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных | | | | |

| | плану на 2023/24 учебный год | ООП, учебному плану на 2023/24 учебныйгод | | | предметов ООП и учебному плануна 2023/24 учебный год |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 3 |
| 6 | Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования | Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным | Тематический | Зам. директора по ВР | Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования |

| | | программам и пр | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам всфере образования, в том числе федеральным образовательным программам | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным | Комплексный | Директор, зам. директора поУВР | Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе |
| | | образовательным программам | | | |
| | I | Работа с ро | Эдителями | 1 | |
| 1 | Информирование родителей о | | ., | Директор, | Информирование |
| | внедрении ФОП и обновленногоФГОС НОО с 1 по 4 класс | Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного | Фронтальный | зам. директора поУВР, классные руководители | родителей о переходе на ФОП отражено в протоколе общешкольного родительского |

| | | внедрению ФОП НОО. Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 1-4-х классах, посвященного внедрению обновленного ФГОС НОО и ФОП | | | собрания, посвященного внедрению ФОП. Информирование родителей обучающихся 1-4-х классов о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП отражено в протоколе | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | CELVER | | | родительского собрания | | | | |
| | СЕНТЯБРЬ Школьная документация | | | | | | | | |
| 1 | Состояние личных дел учеников 1-ых классов | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-ых классов | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-ых классов | | | | |
| 2 | Состояние личных дел прибывших учеников | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников | | | | |
| 3 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 4 | | | | |

| 4 | Состояние школьного сайта | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений: - информации ООП по обновленным ФГОС НОО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе; - информации о внедрении ФОП; - информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания | Тематический | Технический специалист, зам. директора по УВР | Анализ состояния сайта школы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП | Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы | Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОП |

| | | соответствии с ФОП | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Организация входной диагностики во 2–4-х классах | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников | Тематический | Учителя, зам. директора по УВР | Справка № 5 |
| 7 | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Справка № 6 |
| 8 | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций изписьма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 7 |
| 9 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Зам. директора поУВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения |
| 10 | Дифференциация и индивидуализация обучения вработе с учениками с разной | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированног | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка эффективности использования дифференцированног о и индивидуального |

| | учебной мотивацией | о обучения, использования индивидуального подхода | | | подходов приработе с учениками с разной учебной мотивацией |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОРКСЭ и экологического образования | Посетить уроки ОРКСЭ, окружающего мира. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания ОРКСЭ и экологического образования | Тематический | Зам. директора поУВР | Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям предметных концепций |
| | | Воспитатель | ная работа | | |
| 1 | Организация дополнительного образования | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования | Тематический | Зам. директора по ВР | Проверка организации дополнительного образования |
| 2 | Контроль посещаемости уроков | Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям | Персональный | Зам. директора поВР | Справка № 8 |
| 3 | Контроль работы органов самоуправления | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления | Тематический | Зам. директора по ВР | Учителя и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников |

| 4 | Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Зам. директора поВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отраженв форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов | Тематический | Зам. директора по BP | Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов |
| | | Методичес | кая работа | <u></u> | |
| 1 | Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ |

| 2 | Использование педагогами возможностей информационно- образовательной среды школы | Определить уровень ИКТ- компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Контроль уровня ИКТ- компетентности педагогов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Консультации организованы и проведены |
| | | Работа с ро | дителями | 1 | |
| | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные |

| | Организация работы системы внеурочной деятельности Организация работы системы дополнительного образования | информирования об изменениях, связанных с введением ФОП и др. Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО Зам. директора по ВР, руководитель ШМО | консультации родителей, их информирование проводятся регулярно Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анкете для диагностики потребности школьников |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | год | | | в услугах дополнительного образования |
| | | ОКТЯ | | • | |
| 1 | Оформление журналов (внеурочнойдеятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Школьная до Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 9 |
| 2 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным | Тематический | Зам. директора поУВР | Записи в журналах по учебным предметам за 1- ю четверть |

| | рабочих программ учебных предметов за 1-ючетверть | предметам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов за 1-ю четверть | | | соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи вжурналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за1-ю четверть | Тематический | Зам. директора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| 4 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительногообразования за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи вжурналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть | Тематический | Зам. директора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| 5 | Проверка дневников учеников 3- 4 классов | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 10 |
| 6 | Проверка рабочих тетрадей по русскому и математике (3-4 классы) | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 11 |

| | | режим, соответствие | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | записей в рабочих | | | |
| | | тетрадях | | | |
| | | тематическому | | | |
| | | планированию | | | |
| | T | Организация образова | тельной деятельн | | |
| 1 | Контроль адаптации учеников 1-х классов | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Классные руководители, педагог- психолог, зам. директора по УВР | Справка № 12 |
| 2 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР |
| 3 | Реализация рабочих программ учебных предметов в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов в 1-й четверти | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов в 1-й четверти |
| 6 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Зам. директора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти |
| 7 | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 1-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов | Тематический | Зам. директора поВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы за |

| | | воспитательной работы в 1-й четверти | | | 1-ю четверть |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 8 | Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка № 13 |
| 9 | Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти | Тематический | Зам. директора по BP | Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти |
| 10 | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОРКСЭ | Посетить уроки ОРКСЭ, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания ОРКСЭ | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов |
| 11 | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 14 |
| 12 | Контроль объема домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 15 |

| | | перегружают ли педагоги учеников | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | Образовательные результаты школьников | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг личностных образовательных результатовучеников | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников | Тематический | Классные руководители, зам. директора по УВР | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников | | | |
| 2 | Развитие функциональной грамотности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках | Тематический (персональный) | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Справка № 16 | | | |
| 3 | Организация работы с высокомотивированны ми учениками | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированны х учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включают в уроки задания олимпиадного цикла | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 17 | | | |
| 4 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работв разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 18 | | | |

| | | ученики образовательных | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | результатов | | | |
| | <u> </u> | Воспитатели | ьная пабота | | 1 |
| 1 | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Справка № 19 |
| 2 | Организация работы с учениками группы риска, неблагополучнымисемьями | Проконтролировать работу педагоговпо контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, соц. педагог, педагог, педагог, зам. директора по BP | Справка № 20 |
| 3 | Организация работы классных руководителей и учителей по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей за 1-ю четверть | Тематический | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО |
| | | Методическ | кая работа | | |

| 1 | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, зам. директора поУВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды | Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастерклассов и др. | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, | Организованы мастер- классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС |
| 3 | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить | Комплексный | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |

| | | эффективность | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Совещание при зам. директора по УВР |
| 5 | Диагностика затруднений педагогов | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе | Тематический | Зам. директора поУВР | Диагностика проведена, трудности отработаны на заседании ШМО «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО» |
| | | Работа с р | одителями | | |
| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся всоответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| | | НОЯ | ІБРЬ | | |

| | | Школьная до | окументация | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей вжурналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 21 |
| 2 | Проверка дневников учеников 4 классов | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 22 |
| 3 | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работынад ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка № 23 |
| 4 | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике (2 классы) | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 24 |

| | | планированию | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | Организация образова | тельной деятельн | ости | |
| 1 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора по УВР |
| 2 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР |
| 3 | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как ониорганизуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Собеседование |
| 4 | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 25 |
| 5 | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора по УВР |

| | | беседы, анкетирование | | | |
|---|----------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| | | учеников, | | | |
| | | | | | |
| | | проанализировать | | | |
| | | классные журналы | | | |
| | | Образовательные резу | льтаты школьни | | |
| 1 | Мониторинг личностных и | Проанализировать, | | Руководитель | |
| | - | как ученики | | ШМО, зам. | |
| | метапредметных | достигают | | директора по | Справка № 26 |
| | результатов на уровне НОО | личностных и | Комплексный | УВР | |
| | ноо | метапредметных | | | |
| | | результатов на уровне | | | |
| | | НОО, как педагоги | | | |
| | | реализуют программу | | | |
| | | формирования УУД на | | | |
| | | уровне НОО | | | |
| 2 | Организация | Организовать проведение | | | |
| - | административных | административных | | Зам. директора по УВР | |
| | контрольных работ по | контрольных работ в | | | |
| | графику оценочных процедур | разных классах по | Тематический | | Справка № 27 |
| | трафику оцено ник процедур | графику, чтобы | | | Справка 3/2 27 |
| | | определить, достигли ли | | | |
| | | ученики образовательных | | | |
| | | · · | | | |
| 2 | | результатов | | D | |
| 3 | Определение готовности | Проконтролироват | Тематический | Руководитель | |
| | учеников к ВПР | ь результаты | (персональный) | ШМО, зам. | Справка № 28 |
| | J ZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ | учеников перед | (персопальный) | директора по | |
| | | ВПР | | УВР | |
| | <u> </u> | _ D.III | <u> </u> | | 1 |
| | | Воспитатель | ная работа | T | |
| 1 | | Выявить учеников, | | Классные | |
| | | которые | | руководители, | |
| | Varymany valoryanyanyanya | систематически не | Фронтальный | соц. педагог, | |
| | Контроль посещаемости уроков | посещают учебные | | | Справка № 29 |
| | I . | , J | 1 | 1 | |

| | | занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | | зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Зам. директора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
| | | Методическ | кая работа | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, зам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников |
| 2 | Аттестация педагогов по новому Порядку | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций для | Организовать и провести индивидуальные консультации для | Тематический | Зам. директора по УВР, | Консультации организованы и проведены |

| | педагогов | педагогов по методическим вопросами подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | | руководитель ШМО | |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Совещание при зам. директора по УВР |
| 5 | Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания поучебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Протокол ШМО |
| 6 | Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опытработы педагогов | Тематический | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Протокол ШМО |
| 1 | Организация работы | Работа с ро Проконтролировать | одителями | Zaw Hungirtona | |
| 1 | классных руководителей с родителями учеников | проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог- | Родительские собрания проводятся всоответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах |

| | | родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | | психолог, социальный педагог | родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ДЕКА | | | |
| | | Школьная до | окументация | _ | |
| 1 | Оформление журналов (внеурочнойдеятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 30 |
| 2 | Проверка дневников обучающихся 4 классов | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 31 |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей учеников по русскому языку (3 – 4 классы) | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, какученики соблюдают единый орфографический | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 32 |

| 4 | | режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программучебных предметов за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов за первое полугодие | Тематический | Зам. директора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов |
| 5 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Тематический | Зам. директора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| 6 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительногообразования за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи вжурналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие | Тематический | Зам. директора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| | - | Организация образова | тельной деятельн | ости | |

| 1 | Реализация рабочих программ учебных предметов за первое полугодие | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов за первое полугодие | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 33 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 2 | Реализация обучения на дому впервом полугодии | Проконтролировать, как педагоги организуют обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии | Комплексный | Зам. директора по УВР | Справка № 34 |
| 3 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка № 35 |
| 4 | Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка № 36 |
| 5 | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в первом полугодии | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в первом полугодии | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка № 37 |
| 6 | Организация дополнительного | Проконтролировать организацию работы | Тематический | Зам. директора по ВР | |

| | образования | школьных объединений дополнительного образования в первом полугодии | | | Справка № 38 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7 | Проверка адаптации учеников 1-х классов | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УВР, ВР | Справка № 39 |
| 8 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения |
| 1 | D | Образовательные рез | | | |
| 1 | Развитие навыков функциональной грамотности | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководител ь ШМО, зам. директора по УВР | Справка № 40 |
| 2 | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций изписьма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 41 |
| 3 | Организация административных | Организовать проведение | | Зам. директора | Проверка организации |

| | контрольных работ по графику оценочных процедур | административных контрольных работв разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | по УВР | административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка № 42 |
| | | Воспитатели | ная работа | | |
| 1 | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Совещание при зам. директора по BP |
| 2 | Результативность участия учениковв творческих конкурсах | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах | Тематический | Зам. директора по ВР | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах |
| 3 | Проверка работы классных руководителей по профилактике | Проконтролировать работу классных руководителей по | Тематический | Зам. директора по ВР | Собеседование с классными руководителями |

| 4 | правонарушений среди несовершеннолетних Проверка работы классных руководителей и учителейпредметников по воспитанию | профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Проконтролировать воспитательнуюработу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие | Тематический | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителейпредметников за первое полугодие отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Методичес | ⊥ каяпабота | | предметных инче |
| 1 | Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | |
| 2 | Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии |
| 3 | Выполнение программы наставничества | Проконтролировать, как выполняется программа | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Результаты проверки выполнения программы |

| | | наставничества | | | наставничества |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Работа с ре | одителями | | |
| 1 | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся всоответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. |
| | | ЯНВ | | | |
| | | Школьная д | окументация | | |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить,как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка |
| 2 | Проверка дневников учеников 3-4 классов | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей учеников по русскому языку 4-ых классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, какученики соблюдают единый орфографический | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |

| | | режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию Организация образова | тельной леятель: | ПОСТИ | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Состояние помещений, учебных кабинетов | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарногигиеническими нормами с учетом окончания действия антиковидных СП2.4.3648-20 | Фронтальный | Директор, зам. директора по УВР | Проверка санитарного состояния помещений школы, учебных кабинетов и спортзала |
| 2 | Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП | Тематический | Директор, зам. директора по УВР | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП |
| 3 | Контроль объема домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| 4 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР |

| 5 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работв разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Зам. директора по УВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена всправке по итогам проведения контрольных работ |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Воспитател | ьная работа | | |
| 1 | Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Зам. директора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
| | | Методичес | каяработа | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросами подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральныхрабочих программ | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Консультации организованы и проведены |
| 2 | Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков |
| 3 | Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания | | Зам. директора по | Проверка разбора |

| | | методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | УВР, руководитель ШМО | олимпиадных заданий с высокомотивированными учениками |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Проверка деятельности ШМО «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО» и методической помощи молодым специалистам |
| | | Работа с роди | телями | T _n | |
| 1 | Организация работы системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на второе полугодие | Тематический | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО | Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования |
| | | ФЕВР | | | |
| <u></u> | | Школьная до | кументация | T | |
| 1 | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка |

| 2 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка оформления журналовотражена: - в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Организация образова | гель ной деятельн | ости | |
| 1 | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Зам. директора поУВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, проверки качества преподавания учебного предмета |
| 2 | Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия | Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, даны рекомендации по устранению дефицитов в работе |
| | | Образовательные резу | льтаты обучающі | | |
| 1 | Мониторинг личностных и метапредметных результатов | Проанализировать, как ученики | | Руководитель ШМО, зам. директора | Контроль достижения личностных и |

| | учеников на уровне НОО | достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО | Комплексный | по УВР | метапредметных результатов на уровне НОО |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Диагностика образовательных результатов | Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков | Тематический | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Справка |
| 3 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работв разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена всправке по итогам проведения контрольных работ |
| 4 | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагоговсо слабоуспевающими и неуспевающими учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Зам. директора поУВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими |

| | | Воспитател | ьная работа | | учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебныезанятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора поУВР, ВР | Совещание при зам. директора по УВР |
| | | Методичес | кая работа | | |
| 1 | Организация обучающих семинаров по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП | Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП. Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений |
| | | Работа с ро | одителями | • | |
| | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета |

| | | консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | | | проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | информирование проводится регулярно |
| | | MA | PT | | проводител регулярно |
| | | Школьная до | жументация | | |
| 1 | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи вжурналах по учебным предметам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов за 3-ю четверть | Тематический | Зам. директора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов |
| | | Организация образова | тельной деятелы | ности | _ |
| 1 | Реализация рабочих программ учебных предметов в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов в 3-й четверти | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |

| | четверти | внеурочной | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| | | деятельности в 3-й | | | |
| | | четверти | | | |
| 3 | Реализация планов внеурочной | Проконтролировать объем | | Зам. директора | |
| | деятельности в 3-й четверти | выполнения планов внеурочной | | по ВР | Справка |
| | | деятельности в 3-й | Тематический | | Справка |
| | | четверти | | | |
| 4 | | Проконтролировать объем | | 2 | Контроль объема |
| | Реализация рабочих программ | реализации рабочих | | Зам. директора по BP | реализации рабочих |
| | воспитания и календарных планов | программ воспитания и | Тематический | по вР | программ воспитания и |
| | воспитательной работы в 3-й четверти | календарных планов | | | календарных планов |
| | четверти | воспитательной работы в 3- | | | воспитательной работы в 3- |
| | | й четверти. | | | й четверти |
| | | Образовательные резу | ультаты школьн | иков | |
| 1 | Организация и анализ результатов | Проконтролировать | Тематический | Зам. директора | Анализ результатов ВПР |
| | ВПР | организацию ВПР, | 1 0.0.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00 | по УВР | отраженв справке по |
| | | проанализировать | | | результатам проведения |
| | | результаты | | | ВПР |
| 2 | Организация административных | Организовать проведение | | Зам. директора | |
| | контрольных работ по графику | административных | | поУВР | |
| | оценочных процедур | контрольных работв разных | Тематический | no 3 Di | Справка |
| | | классах по графику, чтобы | Тематический | | |
| | | определить, достигли ли ученики образовательных | | | |
| | | результатов | | | |
| | | Аттестация о | бучающихся | 1 | |
| 1 | | Проанализировать | | _ | Контроль результатов |
| | Анализ промежуточной аттестации | результаты | | Зам. директора | промежуточной аттестации |
| | по итогам 3-й четверти | промежуточной | Тематический | по УВР | за 3-ю четверть отражен в |
| | | аттестации за 3-ю | | | справке по итогам |
| | | четверть | | | промежуточной аттестации |
| | | | | | за четверть |
| | | Воспитателі | ьная работа | | |

| 1 | Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагоговпо контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по BP | Справка |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Методичес | кая работа | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ФОП | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Консультации организованы и проведены |
| 2 | Оценка деятельности ШМО | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | Справка |
| | <u> </u> | Работа с ро | рдителями | | |
| 1 | Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся всоответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы |

| | | др. | 7 HL | | родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Школьная до | | | |
| 1 | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками послепроведения контрольных работ | Тематический | Зам. директора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ |
| | | Организация образова | гельной деятельн | ости | |
| 1 | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналыи др. | Тематический (персональный) | Зам. директора по УВР | Справка |
| | | Образовательные резу | льтаты школьни | ков | |
| 1 | Организация и анализ результатов | Проконтролировать | Тематический | Зам. директора | Анализ результатов ВПР отражен в справке по |

| 2 | ВПР Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | организацию ВПР, проанализировать результаты Организовать проведение административных контрольных работв разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | по УВР Зам. директора по УВР | результатам проведения ВПР Справка |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Воспитател | ьная работа | | |
| 1 | Результативность участия учеников в творческих конкурсах | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах | Тематический | Зам. директора по ВР | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах |
| 2 | Организация летней занятости учеников | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Фронтальный | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители, социальный педагог и педагог- психолог получили рекомендации поорганизации летней занятости учеников |
| | | Методичес | кая работа | | |
| 1 | Организация мастер-классов для учителей и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями | Проконтролировать организацию мастер-классов для учителей и классных руководителей по составлению | Комплексный | Зам. директора по УВР, зам. директорапо ВР, | Мастер-классы проведены, учителя и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной |

| | обновленных ФГОС НОО и ФОП | школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП | | | документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросами подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Консультации организованы и проведены |
| 3 | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, Зам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышенияквалификации педагогических работников |
| | | Работа с ро | дителями | | |
| 1 | Работа системы внеурочной деятельности | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год | Тематический | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Проверка организации внеурочнойдеятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей |
| 2 | Работа системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО | Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для |

| 3 | Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования Родительские собрания проводятся всоответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | информирование проводятся регулярно |
| | | MA | | | |
| | T | Школьная до | жументация | T | |
| 1 | Проверка дневников учеников 4-ых классов | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка |
| 2 | Проверка рабочих тетрадей учеников 4-ых классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, ка кученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка |

| | | тетрадях тематическому планированию | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Зам. директора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов |
| 4 | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности заучебный год | Тематический | Зам. директора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| 5 | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи вжурналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР | Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования |
| | | Организация образова | тельной деятельн | ости | |
| 1 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программучебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во | Проконтролировать, как педагоги организуют | | | Справка |

| | втором полугодии | индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии | Комплексный | Зам. директора по УВР | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
| 4 | Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
| 5 | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы за учебный год | Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализациирабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели изадачи на новый учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей | Справка |
| 6 | Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |

| | | Образовательные рез | ультаты школьні | иков | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Зам. директора поУВР | Справка |
| 2 | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| | | Аттестация о | бучающихся | | |
| 1 | Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| | | Воспитател | ьная работа | • | |
| 1 | Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательнуюработу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год | Тематический | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителейпредметников за учебный год отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителя ШМО учителей начальных классов |
| | | Методичес | кая работа | | |
| 1 | Диагностика уровня профессиональной компетентности | Провести диагностику педагогического | | | Аналитическая справка по результатам анкетирования |

| | начерогор | romaczne wzośri | | | «Самооценка | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | педагогов | коллектива, чтобы | | | , | | | | |
| | | выявить динамику роста | | | педагога по | | | | |
| | | уровня | Тематический | | требованиям | | | | |
| | | профессиональной | | | профстандарта» | | | | |
| | | компетентности | | | | | | | |
| | | педагогов | | | | | | | |
| Работа с родителями | | | | | | | | | |
| 1 | Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП | Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО и ФОП для | Фронтальный | Директор, Зам. директора по УВР, классные руководители | Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО и ФОП | | | | |
| | | родителей | | | | | | | |
| | | ИЮ | НЬ | | 1 | | | | |
| Школьная документация | | | | | | | | | |
| 1 | Оформление классного журнала по итогам учебного года | Проверить классные журналы по итогам учебного года. | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка | | | | |
| 2 | Анализ работы школы за учебный год | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Комплексный | Зам. директора поУВР, ВР, руководитель ШМО | Проверка работы школы отражена: - в справке по итогам учебного года; - справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год; - анализе работы школы за учебныйгод | | | | |

| Организация образовательно й деятельности | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ФОП | Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО и ФОП за прошедший учебный год. Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ФОП. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП в 2024/25 учебном году | Комплексный | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ФОП в 2024/25 учебном году | | | | |
| Воспитательная работа | | | | | | | | | |
| 1 | Организация полезной занятости учеников в каникулярное время | Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение | Тематический | Зам. директора по ВР | Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в справке по итогам контроля работы летнего лагеря | | | | |