

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» с. МОНАСТЫРИЩЕ
ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА (МБОУ СОШ №4)**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБОУ СОШ №4 с.Монастырище
Протокол № 8 от 23.06.2023



Приложение 1 к положению о
внутренней системе оценки качества
образования в МБОУ СОШ № 4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МБОУ СОШ №4 В 2023 ГОДУ**

№ раздел а	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристик а образовательн ой деятельности ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Монастырище. Краткое наименование – МБОУ СОШ №4. - Дату создания (основания) ОО – школа основана в 1937 г. - ИНН 2533008600 - Информацию об учредителе – Администрация Черниговского муниципального образования - Сведения о лицензии (номер и дата) - №62 от 06 марта 2015г. Серия 25А01 № 0000480 - Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 692380 Приморский край Черниговский район с. Монастырище, ДОС 453 - Контакты: телефон - ОО 84235123706, адрес электронной почты ОО – monaster4@mail.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://mbousosh4-r25.qosusluqi.ru
Раздел 2	Система управления ОО	Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией Черниговского района Приморского края, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический

		совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.																					
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	Количество обучающихся начального общего образования - 187, 8 классов - комплектов; Количество обучающихся основного общего образования - 210, 10 классов-комплектов; Количество обучающихся среднего общего образования - 35, 2 класса-комплекта; Количество детей с ОВЗ - 3 Количество детей-инвалидов - 7																					
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Успеваемость (без двоек) – 98,43% и качество (четверки, пятёрки)- 40,83% Количество учащихся, набравших не менее 70 баллов по трем предметам ГИА - 2 Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням). Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях <table border="1"> <tr> <th>Всего конкурсов</th><th>Количество участников</th><th>Победители</th></tr> <tr> <td>76</td><td>804</td><td>25 первых мест (141 человек)</td></tr> </table> Участие обучающихся в краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях <table border="1"> <tr> <th>Всего конкурсов</th><th>Количество участников</th><th>Победители</th></tr> <tr> <td>Региональные – 10</td><td>37</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Всероссийские – 11</td><td>71</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Международные - 3</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table> Достижения учащихся на всероссийском и международном уровне <table border="1"> <tr> <th>Название конкурса</th><th>Уровень</th><th>Возраст участников</th></tr> </table>	Всего конкурсов	Количество участников	Победители	76	804	25 первых мест (141 человек)	Всего конкурсов	Количество участников	Победители	Региональные – 10	37	20	Всероссийские – 11	71	4	Международные - 3	4	3	Название конкурса	Уровень	Возраст участников
Всего конкурсов	Количество участников	Победители																					
76	804	25 первых мест (141 человек)																					
Всего конкурсов	Количество участников	Победители																					
Региональные – 10	37	20																					
Всероссийские – 11	71	4																					
Международные - 3	4	3																					
Название конкурса	Уровень	Возраст участников																					

		Олимпиада по музыке	Международный	12 лет		1 ме
		Олимпиада по музыке	Международный	13 лет		1 ме
		Конкурс «Интеллект»	Всероссийский	12 лет		Лаур степ
		Конкурс «Престиж»	Международный Г.Санкт-Петербург	17 лет 15 лет		1 мес 3 мес
Раздел 5	Особенности организации учебного процесс	МБОУ СОШ № 4 работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса. МБОУ СОШ №4 работает в одну смену с 8.30 до 14.25; продолжительность перемен: 1,5,6,7 перемены - 10 минут, 2,3,4 перемены – 15 минут. Образовательная программа начального общего образования Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа основного общего образования Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание				

		образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. Образовательная программа среднего общего образования. Главная идея Образовательной программы школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности: - Техническая: робототехника; - Художественная: хоровое пение; - Физкультурно-спортивная: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы. Внеурочная деятельность: Общеинтеллектуальное направление: Россия – мои горизонты Лаборатория «Я исследователь» Модуль «Биология и другие науки» Модуль «География и другие науки» Модуль «Обществознание и другие науки» Модуль «Информационная грамотность» Модуль «Математика в жизнедеятельности человека» Модуль «Искусство устной и письменной коммуникации» Функциональная грамотность Общекультурное направление: Театр Театр-танца Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном Физкультурно-оздоровительное направление: Спортивные игры Спортивный клуб Материально-техническое обеспечение: За последние годы за счет бюджетных средств укреплена материально техническая база школы. Реконструирован кабинет информатики, создана внутренняя беспроводная сеть, покрывающая все здание школы, каждый кабинет обеспечен выходом в глобальную сеть Интернет, оборудован мультимедийным аппаратно-программным комплексом. Приобретена множительная техника для учительской, библиотеки, учебных кабинетов. На 50% обновлен спортивный инвентарь, оборудован малый
--	--	---

		спортивный зал, обновлено оборудование музыкального кабинета. и групповой), инновационным техническим оборудованием. В школу поступило оборудование для ЦОС и Точки Роста. Всё это обеспечивает наличие комфортных условий для качественной организации образовательного процесса и профессионального самоопределения. Образовательное пространство, ориентированное на достижение нового качества общего образования, которое обеспечивается в том числе и за счет использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, позволяет сделать урочные и внеурочные виды деятельности более наглядными и интенсивными, активизирует мыслительные процессы, способствует реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении, в том числе и в удаленном режиме.
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения. Доля выпускников старших классов, поступивших: 82%- в вузы, 12%- в ссузы. Доля выпускников основной школы: 37%- поступивших в профильные классы ОО; 9%- перешедших на обучение в другие ОО; 54%- поступивших в ссузы.
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 80%. Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников –9%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 26%. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 20%. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 9%.

		Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%. Административные кадры: директор школы, заместители директора по УВР -3, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию; заместитель директора по АХР, заместитель директора по безопасности. Педагогические кадры: педагоги- 35 человек, педагог психолог, педагоги дополнительного образования (3) чел. Из них: 26% - высшая кв. категория;
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Соответствие используемых учебников федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - 8436.
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с контролируемой распечаткой бумажных материалов.
Раздел 10	Материально-технические условия	22 учебных предметных кабинета; 1-компьютерный кабинет; 2-мастерские (мастерские по деревообработке и швейная); 2-спортивных зала с современным покрытием, полностью оснащённые спортивным инвентарем и снарядами; 1-актовый зал; 2-лаборантские; 1-медкабинет; 1-столовая. Современное оборудование кабинетов Точки Роста: биологии, физики, химии, технологии
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО. Информационно-аналитические продукты ВСОКО. Администрирование процедур ВСОКО.

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	Чел.- 432
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.-187
	– основного общего образования;	Чел.-210
	– среднего общего образования	Чел.-35
	– адаптированные основные образовательные программы	Чел.-0
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел.- 432
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	Чел.- 0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
	– в форме самообразования	Чел.- 0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел.- 0
	Реализация ООП по уровням общего образования:	
1.4	– сетевая форма;	Имеется

	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует

3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Соответствует
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Имеется, 1 ученик
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Имеется
3.11	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	не имеется
3.12	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.13	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует