**ПЛАН**

**мероприятий по повышению функциональной грамотности**

 **учащихся МБОУ СОШ №4 с. Монастырище**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность), среди обучающихся МБОУ СОШ №4 с. Монастырище Черниговского муниципального округа.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы по внеурочной деятельности | июнь - август |  Заместитель директора по УВР, учителя -предметники |
| 2 | Назначение школьного координатора за реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности | До 17.09.2024г |  Хмелева Н.Ю. |
| 3 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA | Сентябрь |  Администрация школы |
| 4 | Размещение информационных материалов по функциональной грамотности на стендах и на сайте учреждения образования | В течение года | Администрация школы |
| 5 | Формирование рабочей группы | Сентябрь |  Администрация школы |
| 6 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Сентябрь-октябрь |  Завуч по УВР, учителя-предметники |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно |  Руководители МО, учителя-предметники |
| 8 |  | 24.09.2024г |  Борисова А.С. |
| 9 | Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8 и 9 классов | 5 классы – читательская грамотность,6 классы 16 - 26.09.2024; 01 - 11.04.2025 8,9 классыВходное - 23.09 - 11.10.2024 Итоговое - 03.03 - 17.03.2024 |  Рабочая группа из учителей-предметников |
| 10 | Подготовка аналитических справок по результатам муниципальных диагностических работ | До 31.10.2024, 31.05.2024 |  Хмелева Н.Ю. |
| 11 | Включение в деятельность проектов предпрофессионального образования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», профильных классов образовательныхпрограмм/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года |  Администрация школы, учителя- предметники |
| 12 | Организация участия обучающихся целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности | В течение года |  Учителя- предметники |
| 13 | Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности | В течение года | Пантилейкина А.М.Милованова Д.В.(родители учащихся) |
| 14 | Изучение основ финансовой грамотности для учащихся основной и средней й школы в рамках курса «Обществознания»  | В течение года | Учителяобществознания |
| 15 | Посещение муниципальных и краевых семинаров по формированию и оценке финансовой грамотности | В течение года |  Администрация школы, учителя предметники |
| 16 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | В течение года |  Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 17 | Родительские собрания об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | В течение года |  Классные руководители,учителя-предметники |
| 18 | Реализация программ повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности: «Содержание и методика обучения в начальной школе на основе функционального подхода» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 11 - 20.09.2024 01-09.11.2024 |  Учителя-предметники |
| 19 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года |  Семенцова Т.А. |
| 20 | Проведение мониторинга использования заданий из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности в соответствии с поурочным планированием по предметам в 5-9 классах. | В течение года |  Администрация школы |
| 21 | Проведение мониторинга реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь 2024 - май 2025 |  Администрация школы |
| 22 | Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов | До 20.05.2024 |  Администрация школы |